

Contrapunto

# Un modelo socialista humano, fraternal y solidario: alternativa a un mundo globalizado

---

Jon Kraker Rolz Bennett MSc.  
Docente Centro Universitario de Oriente  
CUNORI/USAC

## Resumen

En este artículo se exponen los componentes principales que, a juicio del autor, caracterizarían a un modelo económico, social y político para Guatemala, contrapuesto al que deriva del actual mundo globalizado. Parte de uno de los supuestos básicos del Acuerdo sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria, así como de una rápida mirada sobre las implicaciones que ha tenido para el país la aplicación de las políticas de orientación neoliberal. El autor sostiene que el proceso de desarrollo debe ser democrático, participativo, con el objetivo de alcanzar la concertación entre los agentes económicos y las instituciones del Estado, en la formulación y aplicación de acciones de desarrollo y la participación ciudadana efectiva en la identificación, priorización y solución de necesidades educativas, de salud, ingreso y trabajo.

## Palabras claves:

Acuerdos de Paz, neoliberalismo, democracia participativa, dimensión multiétnica, desarrollo, educación, salud, trabajo.

Índice



## A human, fraternal and supportive socialist model: alternative to a globalized world.

### Abstract

In this article are presented the main components that, according to the author, characterize an economic, social and politic model for Guatemala, opposed to that derived from the current globalized world. Proceeds from the basic assumptions of the Agreement on economic and social aspects and agrarian situation, as well as a quick look on the implications that the application of neoliberal policies have had for the country. The author states that the development process must be democratic, participative, with the objective to achieve a consensus between economic agents and State institutions, in the formulation and application of development actions and effective citizen participation in the identification, prioritization and solution for educational, health, income and employment needs.

### Keywords

Peace accords, neoliberalism, participatory democracy, multi-ethnic dimension, education, health, employment.

## Introducción

**E**l *Acuerdo sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria*, de los Acuerdos de Paz, firmado en México el 6 de mayo de 1996, establece en su primer considerando “que una paz firme y duradera debe cimentarse sobre un desarrollo socioeconómico orientado al bien común, que responda a las necesidades de toda la población” (Gobierno de Guatemala / URNG, 1997: 281).

Plantear un modelo socialista humano, fraternal y solidario, en contraposición a un mundo globalizado, puede ser la respuesta lógica de nuestro país al párrafo citado, así como al escenario político y socioeconómico actual de Latinoamérica, donde todo apunta a pensar que existe un profundo sentir de cambios hacia la consolidación de una democracia popular incluyente, pluralista y participativa, pluricultural, multiétnica y plurilingüe, rechazando el producto obtenido de la globalización económica.

### Escenario No 1 La República de Guatemala y el modelo neoliberal

La imposición y profundización del modelo neoliberal en la República de Guatemala se desarrolla en

medio de una franca contradicción con los puntos sustantivos de los Acuerdos de Paz.

Las implicaciones de la política neoliberal se tradujeron, en Guatemala, en la disminución de las responsabilidades del Estado en cuanto a la administración, prestación y financiamiento de los servicios públicos, así como en la privatización de éstos. y el impulso de un esquema de descentralización orientado a la transferencia de servicios y funciones a entidades privadas, con escasa supervisión estatal, sin mejora en la calidad de servicio, con el consiguiente vacío de poder e institucionalidad; lo cual propició niveles de ingobernabilidad, al no poder responder a las demandas sociales. Se han modificado una serie de marcos legales específicos, reduciendo las capacidades del Estado guatemalteco para regular los servicios públicos.

También se manifestaron en la flexibilidad laboral, expresada en la contratación temporal, con la consiguiente inestabilidad para los trabajadores y la reducción o eliminación de las prestaciones laborales;

La actual crisis socioeconómica guatemalteca se sitúa en un doble sentido. De una parte, implica seguir desarticulando un Estado contrainsurgente, excluyente, autoritario y racista, que

conlleva el agotamiento del modelo agro exportador y donde los esfuerzos por construir una sociedad democrática basada en la cultura de paz, ha enfrentado diversos obstáculos, que incluyen la resistencia y oposición de los grupos de poder económico, político y militar tradicionales; la preeminencia de la agenda neoliberal; la falta de involucramiento de la sociedad civil; el papel contradictorio de la comunidad internacional; la incapacidad y falta de voluntad del Estado, así como la carencia de una estrategia para su impulso y cumplimiento.

Por otra parte, significa tratar de establecer el esfuerzo necesario para iniciar la construcción de un Estado de derecho desde la base social, transitando hacia la unidad de los sectores democráticos, con el objetivo de que la población guatemalteca pudiera alcanzar sus aspiraciones políticas, económicas y sociales.

después de la suscripción de esos compromisos los gobiernos que han administrado el poder han comprometido más los intereses de la nación con las políticas neoliberales; han acrecentado la práctica de la privatización de los recursos estratégicos de la economía, de manera desventajosa y lesiva para Guatemala: energía eléctrica, las comunicaciones, el petróleo, las minas de metales estratégicos y preciosos, así



como también el agua, la tierra, los bosques, los puertos, aeropuertos y aduanas. (Monsanto: Alternativa Nueva Nación, ANN (2009-2011). *Boletines de prensa*. Guatemala.

Al mismo tiempo, se han abierto relaciones comerciales sin barrera alguna, es decir, mercados de productos, de dinero, de inversiones, de flujos especulativos de todo tipo que no tienen normativa alguna. La globalización se ha convertido en realidad en un neoliberalismo internacional de poder. Esta globalización neoliberal nos está convirtiendo en el mercado del gran capital, haciéndonos consumidores y no constructores de nuestro país, elevando la explotación y pobreza a límites de angustia y desesperación.

Al mismo tiempo, se han abierto relaciones comerciales sin barrera alguna, es decir, mercados de productos, de dinero, de inversiones, de flujos especulativos de todo tipo que no tienen normativa alguna. La globalización se ha convertido en realidad en un neoliberalismo internacional de poder. Esta globalización neoliberal nos está convirtiendo en el mercado del gran capital, haciéndonos consumidores y no

constructores de nuestro país, elevando la explotación y pobreza a límites de angustia y desesperación.

Finalmente, a continuación se presentan dos cuadros, que explican los efectos negativos del comportamiento tecnológico, específicamente en el modelo neoliberal, y que se refieren al fenómeno del desempleo artificial, creado por la robotización de los procesos productivos, así como, el deterioro de las condiciones laborales y la desculturización de la población en general, etc.

Un segundo cuadro, contiene información referente a que en el modelo neoliberal; persiste un proceso de desreglamentación económica y financiera que ha traído como consecuencia, la liberalización de la economía, la menor intervención del Estado en la economía, desregularización del Estado en la conservación de los ecosistemas, altos niveles de desempleo, desempleo artificial y subempleo en la población en general, debilitamiento de Estado en general y la liberalización de las actividades del Estado, mediante la privatización de las mismas, etc.



**Cuadro No.1**  
**Modelo neoliberal: efectos negativos**  
**del comportamiento tecnológico**

*1. La robotización, en los procesos productivo/fabriles, convierte al desempleo en un componente estructural de las economías globalizadas, se maximiza la tendencia al empleo de mano de obra calificada y se disminuyen las posibilidades de empleo para la mano de obra no calificada*

*2. Los nuevos patrones tecnológicos, favorecen el deterioro de las condiciones laborales, especialmente en lo que se refiere a los procesos crecientes de precarización del empleo.*

*3. Más allá de los grandes beneficios que pudiera aportar el desarrollo de nuevas tecnologías, en el proceso de globalización y en materia de comunicación, éste también está contribuyendo a un proceso de desculturización de los ciudadanos y ciudadanas, pues la cultura oral se impone a la cultura escrita, la comunicación por medios televisivos invade los espacios familiares y limita las posibilidades del cultivo intelectual de las personas*

Fuente: Elaboración propia/autor

**Cuadro No. 2**  
**Modelo neoliberal; consideraciones**  
**generales, sobre el saldo negativo**  
**del proceso de desreglamentación**  
**económica y financiera**

*1. La flexibilización del mercado laboral, ha contribuido a empeorar las condiciones de trabajo, ha extendido la precarización del empleo, favorecido los accidentes laborales, aumentado el trabajo infantil, debilitado la organización laboral, etc.*

*2. La liberalización de los servicios públicos y/o su privatización, aún en el supuesto que mejoren su eficiencia, ha contribuido a su encarecimiento y dificultado su acceso a enormes segmentos de la población.*

*3. La menor intervención del Estado, en la economía se ha entendido equivocadamente, en disminución de su capacidad de incidencia en los espacios socioeconómicos internos; es decir en un debilitamiento de los Estados Nacionales.*

*4. Las desregularizaciones en el campo de los patrones tecnológicos y de los patrones de consumo, factores de producción, bienes y servicios, han favorecido el deterioro del medio ambiente.*



5. La liberalización comercial, la tendencia hacia la uniformización y especialización productiva, los efectos de la desregularización sobre los ecosistemas (mayor deforestación y erosión, menor biodiversidad, más plagas, etc.), son algunos de los factores que contribuyen a forjar otra de las expresiones del mal desarrollo.

6. Los mayores niveles de concentración de riqueza, el debilitamiento del Estado, la reducción de los gastos sociales, la flexibilización de los mercado de trabajo y la rigidez de los niveles salariales, el encarecimiento de los servicios públicos, el deterioro del medio ambiente, los crecientes problemas de la producción alimentaria, etc., son todos ellos compromisos de los programas neoliberales que profundizaron y globalizaron en el mundo, y que nos lleva a reivindicar el binomio: Globalización y Mal Desarrollo.

7. Etc.

Fuente: Elaboración propia/autor

## Escenario No 2: El modelo socialista, humano, fraternal y solidario, contraposición a un mundo globalizado

En cumplimiento de los puntos sustantivos de los Acuerdos de Paz, el modelo socialista humano, fraternal y solidario, en contraposición a un mundo globalizado, se empodera de la visión de que para profundizar una democracia real, funcional y participativa, el proceso de desarrollo debe ser democrático, participativo, con el objetivo de alcanzar la concertación entre los agentes



económicos y las instituciones del Estado, en la formulación y aplicación de acciones de desarrollo y la participación ciudadana efectiva en la identificación, priorización y solución de necesidades educativas, de salud, ingreso y trabajo.

Algunas consideraciones mínimas económico/sociales y políticas:

El modelo socialista, humano, fraternal y solidario, en contraposición a un mundo globalizado establece en materia de dimensión multiétnica en Guatemala que nuestra sociedad es multiétnica, pluricultural y multilingüe; reconoce que la identidad de los pueblos indígenas es fundamental para la construcción social y económica del país, basada en el respeto y ejercicio de los derechos políticos, culturales, económicos y espirituales de todos los guatemaltecos.

Supone, en consecuencia, el reconocimiento de la identidad y derechos del pueblo maya, así como las identidades de los pueblos xinca y garífuna, dentro de la unidad de la nación guatemalteca; la lucha contra la discriminación legal y de hecho que han sufrido los pueblos indígenas.

Asimismo, implica atención especial a la situación de la mujer; respeto a aspectos como idioma, nombres, apellidos

y toponimias; espiritualidad, templos, centros ceremoniales y lugares sagrados; uso del traje; ciencia y tecnología; etc. Reconocería a las autoridades indígenas, fomentando la participación de los indígenas en todos los niveles.

En cuanto a política exterior, este modelo implica construir y promocionar relaciones internacionales basadas en la equidad y la solidaridad con todas las naciones del mundo, así como impulsar una estrategia de alianzas regionales e internacionales para fortalecer la posición política del país en el concierto de naciones. Una política exterior que supone el ejercicio de la soberanía nacional congruente con los intereses nacionales y las políticas internas en lo económico, social, cultural y ambiental.

En lo económico, abriendo el acceso a mercados internacionales en condiciones de equidad, ampliando y diversificando nuestras relaciones comerciales y asegurando una política dinámica de negociación para posicionar favorablemente a Guatemala en el mundo productivo / comercial.

Apunta, también, a democratizar una serie de mecanismos políticos a través de los cuales la ciudadanía tendría la oportunidad de involucrarse, ya sea por medio del ejercicio del voto en elecciones o por medio de una efectiva participación política para optar a cargos públicos.

En cuanto a la priorización y solución de necesidades educativas, se daría énfasis a la profundización del proceso de reforma educativa, con el objetivo de desmontar el actual modelo educativo individualista y excluyente, para dar paso a un modelo educativo incluyente, democrático, descentralizado y multicultural.

Un modelo que tuviera como referencia la realidad educativa guatemalteca, validando los programas de alfabetización especialmente entre los niños y niñas indígenas que acuden al nivel primario rural, poniéndose especial atención en la educación de la niña indígena. Se fortalecería la educación intercultural bilingüe, reconociendo a Guatemala como una nación pluriétnica, multilingüe y pluricultural, fortaleciéndose, en general la educación pública, para mejorar las tasas de alfabetización, de matriculación combinada y de cobertura educativa.

Se consolidarían los programas de mejoramiento de la calidad y pertinencia educativa; se potenciarían los programas de educación extraescolar; se promovería la participación de organizaciones gubernamentales y no-gubernamentales en el desarrollo de proyectos de educación para el trabajo y educación no-formal; se fortalecería una administración descentralizada y participativa

que permitiera aumentar la eficiencia y eficacia del sistema educativo, de los procesos técnico-administrativos y técnico-pedagógicos, y se seguiría impulsando los acuerdos alcanzados en razón del trabajo desarrollado en las mesas de discusión de la reforma educativa, que plantean los cambios necesarios para mejorar la educación en general.

En otro campo prioritario, este modelo apuntaría a mejorar la salud de la población a través del aumento de la cobertura de los servicios de salud, con calidad, eficiencia, solidaridad, equidad de género y pertinencia sociocultural, en el marco de una transformación del sector, con especial atención a los grupos poblacionales más pobres y excluidos, dando prioridad a las mujeres, niños y niñas y a los pueblos mayas.

Se daría prioridad a los programas de salud integral, específicamente de salud preventiva, dándole alta importancia a la salud materno-infantil, fortaleciendo un sistema integrado de atención en salud que permitiría asegurar la concepción integral de la salud (prevención, promoción, recuperación y rehabilitación), creando, además las condiciones de acceso a los servicios de salud para la población urbana y rural que los demanden, promoviendo la descentralización administrativa, organizacional, financiera y técnica sectorial, ampliando.



Se promovería la participación ciudadana en procesos de planificación y fiscalización de los recursos e insumos asignados, desarrollando sistemas de información y divulgación, así como mecanismos de evaluación de los servicios de salud, además de reconocer la promoción de los valores y prácticas de la medicina tradicional y de los pueblos indígenas.

En cuanto a la atención de necesidades en materia de ingreso y trabajo, este modelo daría prioridad a promover, dentro de un marco de legalidad y equidad, el incremento del nivel general de empleo mediante el estímulo al crecimiento económico y la generación de empleos productivos. Con ese propósito, se propiciarían las condiciones que alienten la demanda de empleo en los sectores productivos, diseñando mecanismos que faciliten la movilidad e inserción de la fuerza laboral en el mercado de trabajo, atendiendo a los trabajadores migrantes y colectivos especiales (tales como jóvenes discapacitados, población de la tercera edad) para fortalecer y potenciar sus capacidades, tomando en cuenta la realidad pluricultural y multilingüe de Guatemala.

Lo anterior se impulsaría en el marco de una gestión descentralizada y coordinada interinstitucional e intersectorial,

que promovería el diálogo social, el respeto y fortalecimiento de la libertad sindical y de negociación colectiva; establecería e implementaría los mecanismos extrajudiciales en la solución de conflictos laborales; velaría por el cumplimiento de las leyes de trabajo y previsión social; proporcionaría a los trabajadores oportunidades de formación y capacitación técnica, facilitando el incremento del empleo en el sector formal de la economía; promovería las condiciones ambientales de trabajo y aumentaría la cobertura de la seguridad social.

Además, impulsaría una política agresiva de creación de empleo para aquellos sectores que requieran altos niveles de mano de obra, especialmente los que tengan posibilidad de alcanzar un desarrollo estratégico para el país, como la agroindustria, el desarrollo forestal, la infraestructura productiva, la vivienda popular y el ecoturismo.

Para el incremento general de empleo, deberá impedirse que se produzcan procesos de exclusión económica y social tales como el subempleo, desempleo y condiciones sociales de pobreza y que, al contrario, se maximicen los beneficios del crecimiento económico / productivo, generando alternativas de pleno empleo para toda la población guatemalteca.



## Referencias bibliográficas

- Asamblea Nacional Constituyente (1985). *Constitución Política de la República de Guatemala*. Guatemala: Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia.
- Alternativa Nueva Nación (2009-2011). *Boletines de prensa*. Guatemala: ANN.
- Alternativa Nueva Nación (2010). *El rescate de la democracia...la única salida a la crisis*. Guatemala: ANN. 28 de abril de 2010. Versión digital accesible en <http://www.albedrio.org/htm/articulos/p/pmonsanto-028.html>
- Gobierno de Guatemala-URNG (1997). *Acuerdos de Paz*. Guatemala: Misión de Verificación de las Naciones Unidas en Guatemala / Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, Universidad Rafael Landívar.
- Hinkelammert, F. J. (2006). *Democracia, estructura económica-social y formación de un sentido común legitimador*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Jiménez, J. (S/f) *Educación popular y socialismo del siglo XXI*. Accesible en [http://es.scribd.com/doc/7102028/Educación -Popular-y-Socialismo-Del-Siglo-](http://es.scribd.com/doc/7102028/Educación-Popular-y-Socialismo-Del-Siglo) Recuperado: 05/2014.
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2000/2013). *Informes Nacionales sobre Desarrollo Humano*, Guatemala: PNUD.
- Ricaurte, K. (2009) "La salud como derecho pleno en el socialismo del siglo XXI" en Portal informativo del IPASME / Venezuela. Accesible en [http://www.ipasme.gob.ve/index.php?option=com\\_content&view=article&id=361:la-salud-como-derecho-pleno-en-el-socialismo-del-siglo-xxi&catid=1:noticias-generales&Itemid=41-](http://www.ipasme.gob.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=361:la-salud-como-derecho-pleno-en-el-socialismo-del-siglo-xxi&catid=1:noticias-generales&Itemid=41) Recuperado: 05/2014.
- Rolz Bennett, J.K. (2006). *Protagonismo del profesional de las ciencias económicas ante la globalización, el desarrollo económico, social y ambiental*. Ponencia ante el XIII Congreso Nacional e Internacional del Colegio de Economistas, Auditores y Contadores Públicos y Administradores de Empresas. Guatemala: Versión digital accesible en [http://cunori.edu.gt/descargas/PONENCIA\\_CONGRESO\\_DE\\_ECONOMISTAS\\_CONTADORES\\_PBLICOS\\_Y\\_AUDITORES\\_Y\\_ADMINISTRADORES\\_DE\\_EMPRESAS.pdf](http://cunori.edu.gt/descargas/PONENCIA_CONGRESO_DE_ECONOMISTAS_CONTADORES_PBLICOS_Y_AUDITORES_Y_ADMINISTRADORES_DE_EMPRESAS.pdf)
- Rolz Bennett, J.K. (2008). *El difícil punto de partida para los pequeños países periféricos*. Investigación presentada al XIV Congreso Nacional y II Internacional del Colegio de Economistas, Auditores y Contadores Públicos y Administradores de Empresas. Guatemala.
- Rolz Bennett, J.K. (2011). *La República de Guatemala, entre la globalización, tecnología y mal desarrollo*. Ponencia presentada en XIII Encuentro Internacional de Economistas, La Habana, Cuba, marzo de 2009. Versión digital accesible en <http://umgadmonc.files.wordpress.com/2010/08/ponencia-final-blanco-20110.pdf>
- Rolz Bennett, J.K. (2009) *De la violación a los derechos humanos en la población civil indígena y no indígena durante el conflicto armado interno, en la región nor-oriental de la República de Guatemala y las condiciones de pobreza y extrema pobreza que prevalecen en dicha población, a un proyecto de nación guatemalteca*. Presentación en el III Encuentro Internacional de Economía Política y Derechos Humanos, Buenos Aires Argentina. Fundación Madres de la Plaza de Mayo. Resumen digital accesible en [http://cunori.edu.gt/descargas/PRESENTACION\\_MADRES\\_PLAZA\\_DE\\_MAYO..pdf](http://cunori.edu.gt/descargas/PRESENTACION_MADRES_PLAZA_DE_MAYO..pdf)

