



Necesidad de la investigación estudiantil



Mynor Israel Miranda López

mynormiranda9@gmail.com

Estudiante de Ingeniería en Ciencias y Sistemas - USAC

Palabras claves: Investigación, Ingeniería, Estudiantes, ECYS, COESYS.

La investigación realizada por los mismos estudiantes de la carrera de Sistemas puede llevar a grandes logros para la Universidad y para el desarrollo de las ciencias, dando lugar que así, que se forjen profesionales con grandes conocimientos y principalmente con habilidades únicas para aplicar todo lo aprendido.

Un estudiante universitario no debe limitar su participación en la enseñanza superior a solo recibir clases, también debe de crear, fomentar y desarrollar nuevo conocimiento en base a lo que está aprendiendo para la mejora continua de las ciencias y de su propio legado.

Esto se logra satisfaciendo las inquietudes surgidas en el tiempo en que estudia la carrera de su profesión. Del lado las autoridades académicas es importante fomentar e incentivar que el estudiante pueda desarrollar investigaciones de diversos temas de interés para beneficiar el desarrollo de los conocimientos que se imparten en la Universidad para su bien y el de sus sucesores como estudiante universitario.

Desde los albores de la creación de las Universidades, se trató de tener una institución que conglomerara todos los conocimientos universalmente aceptados, con el fin de inculcarlos y desarrollarlos. A lo largo de la historia, es dentro de las universidades donde los conocimientos no solo son inculcados, sino que además, son cuestionados, sometido a escrutinio, desarrollados y en algunos casos rechazados o sujetos a redefiniciones. Es así como las instituciones Universitarias, son los máximos impulsores de las ciencias en la humanidad.

En nuestros días es normal escuchar por medio de los medios de comunicación y leer en las redes sociales, los últimos descubrimientos o proyectos realizado por equipos científicos de universidades extranjeras. Es fácil escuchar que grupos multinacionales han propuesto nuevas teorías,

refutado hechos o desarrollados nuevos métodos para el beneficio de la humanidad. Estas investigaciones no solo dan valor personal a los participantes sino que permiten rediseñar el pensum de las carreras de las ciencias involucradas para permitir avanzar con lo más novedoso y universalmente aceptado.

Dada esta importancia es de esperarse que se tenga una idea de que cada Universidad tenga un centro especializado en investigación, con grandes presupuestos que permitan a estudiantes y docentes tomar un tema que este en el tintero e investigarlo y trabajarlo. Sin embargo esta idea es errónea, el pensar que debe de existir un equipo especializado a la investigación nos lleva a una pasividad enfermiza, con la cual el estudiantado que es la materia prima de cada universidad, se inhibe de la oportunidad de llevar sus esfuerzos a una construcción de algo relevante.

Oportunidades de Investigación

En nuestro país Guatemala a pesar de ser del tercer mundo y tener muchas carencias de carácter presupuestaria y de interés estatal, tiene una gran oportunidad para el desarrollo de investigaciones que puedan alcanzar una importancia relevante para la nación. En la universidad de San Carlos no hace falta tener grandes presupuestos para llevar a cabo investigaciones y desarrollos que den buenos resultados.

Pero siendo más concretos y dando importancia a los que nos concierne, como estudiantes de la Ingeniería en Ciencias y Sistemas, poseemos más facilidades para el desarrollo e investigación que el resto de carreras de la universidad. Nuestra materia prima es solamente el ingenio y el tiempo a disponer. Porque nuestra herramienta principal es el software que surja de nuestra creatividad.

La importancia de que los estudiantes puedan realizar sus propias investigaciones por aparte de las exigencias de los cursos, es para cumplir con una de las más grandes premisas de la constitución de la universidad y es la de desarrollar nuevo conocimiento. Es importante que los estudiantes puedan incluso cuestionar la información que se está inculcando, con el fin de mejorar el conocimiento.

En la Carrera de Sistemas se da la peculiaridad de que muchos estudiantes no trabajan hasta que van al menos por la última tercera parte de los cursos aprobados. Por lo que se tiene a disposición de una gran calidad de personas con altas capacidades que tienen el tiempo y la energía para invertirlos en la investigación. La investigación no necesariamente debe de ser algo que vaya a ser de gran impacto mundial, sino que pueden ser temas de necesidad local; pequeños programas que surjan dentro de las aulas que ayuden a la ciudadanía o incluso en primera parte a la comunidad universitaria local.

Sin embargo, existe un mal concepto en la investigación, por cultura negativa se tiene por sentado que la investigación la realiza alguien que toma como profesión el hecho de ser investigador y que es necesario un lugar, un presupuesto y de un órgano que dicte que investigar. Esta forma de pensar ha hecho que muchos estudiantes vean como algo lejano y ajeno el desarrollar sus conocimientos para algún bien.

Incluso llega la peculiaridad que muchos estudiantes al momento de buscar la graduación prefieren realizar un Ejercicio profesional supervisado a desarrollar una tesis de un punto con el cual quieran expandir y dejar algo fruto de sus conocimientos.

Intervención de las autoridades inmediatas

Es acá donde debe debería de intervenir la Escuela de Sistemas y el Comité de Congresos de la carrera, desarrollando mecanismos para incentivar la investigación personal o grupal, pero extracurricularmente, que aunque el tema de la investigación haya nacido dentro de las inquietudes surgidas por algún curso pueda el estudiante continuar con su desarrollo hasta lograr un producto que pueda presentar a la comunidad como un avance o el refutamiento de lo que aprendió teóricamente.

Las medidas a tomar deben de ser de acción, algo que pueda verse como el fruto del trabajo de los estudiantes, que puede ser un premio semestral o anual por la investigación con mayores frutos o el hecho de tomarse en cuenta el trabajo realizado para la concepción de la reforma curricular debido a la repercusión de la investigación. Esta medida vista en ojos de estudiantes menores de 25 años

será un logro memorable y hará que otros quieran tomar la batuta y aventurarse al desarrollo de investigaciones.

Fomentar el interés en sectores más grandes

Pero entonces realizar esto significa un compromiso de inclusión en dos vías, en primer lugar por parte de los estudiantes al ver de los méritos alcanzados y la exhortación de continuar a la investigación y en segundo lugar de las autoridades de la universidad, que al ver la disposición de los estudiantes y de la escuela por forjar sus propias fuentes de conocimiento, desearán invertir y fortalecer las iniciativas de la Escuela o del comité de congresos para evitar que se pierdan los avances logrados.

De esta manera, se podría alcanzar tener instituciones de investigación más fuertes que llegarían a estar al lado de las grandes instituciones extranjeras, aprovechando que en la carrera de Sistemas más que presupuesto solo se necesita entusiasmo e ingenio para desarrollar soluciones en software e incluso creando nuevas tecnologías informáticas que beneficien a un sector específico; pero más importante, a los estudiantes que vienen en proceso de formación actualizando sus conocimientos y expandiendo los límites y el alcance de la Escuela de Ciencias y Sistemas.

Conclusiones

- La investigación es necesaria para el desarrollo de la vida universitaria de los estudiantes. Forjando estudiantes y dando una expansión del alcance académico de la Escuela.
- Existen mecanismos para lograr que los estudiantes puedan realizar pequeñas pero fructíferas investigaciones sin necesidad de grandes inversiones.
- Los temas de investigación deben de ser sencillos y buscar un alcance integral para que puedan dar grandes frutos. Haciendo uso de recursos tecnológicos.

Referencias

1. Luis Eduardo Pinchao Benavides. SURGIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES. <https://sites.google.com/site/identidadinstitucional/surgimiento-de-las-universidades> (17/3/2015)