

Mobile Learning – Un nuevo paradigma educativo



Wilmer Danilo Sique Saenz

sique.wilmer@gmail.com

Estudiante de Ingeniería en Ciencias y Sistemas - USAC

Palabras claves: Aprendizaje, electrónico, móvil, educación, App.

Cada vez son más las personas que utilizan un dispositivo móvil con conexión a internet, (Tablet, Teléfono Inteligente, Phablet, etc.), convirtiéndose en una herramienta necesaria a través de sus aplicaciones móviles (Apps), para llevar a cabo las diferentes actividades de nuestra vida diaria. El presente artículo trata sobre cómo los dispositivos móviles interactúan en el ámbito educativo, creando en el estudiante nuevas formas de desarrollar su aprendizaje de manera más eficiente.

Mobile Learning, también se le conoce como MLearning o aprendizaje electrónico, es una metodología de enseñanza en la que se hace uso de los dispositivos móviles como medios pedagógicos para alcanzar el objetivo en el desarrollo del aprendizaje, en donde se pretende una alta interacción (estudiante – dispositivo – profesor).

El uso de dispositivos móviles se está expandiendo de una forma exponencial, se estima que para el año 2021 más del 80% de la población mundial hará uso de un dispositivo móvil tal como se observa en imagen (CISCO VNI Mobile).

No cabe duda que esta expansión está generando nuevos paradigmas en diferentes aspectos, siendo uno de ellos el aspecto educativo.

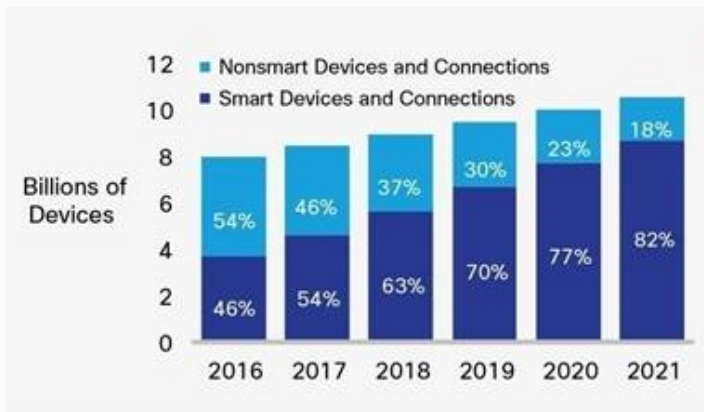
Separando por regiones se estima que América del Norte, Europa Oriental, Central y Occidental es donde más rápido se incrementa el uso de un dispositivo móvil logrando que para el año 2021 hasta un 99% de la población utilice un dispositivo móvil para su uso cotidiano, Guatemala entra en la región de América Latina, según un estudio de CISCO se sabe que en el año 2016 el 44% de la población latinoamericana tiene a su alcance el uso de un dispositivo móvil y se estima que para el año 2021 esta cifra aumente a un 80% de la población que utilice estos dispositivos.

Cada día se crean miles de aplicaciones gratuitas o de pago almacenadas en las diferentes tiendas en línea para dispositivos móviles (AppStore, PlayStore, Windows Phone Store, etc.). Clasificadas en numerosas categorías, desde entretenimiento, geografía, salud, educación, etc.

Tanto es el auge que presentan las aplicaciones educativas, que ésta categoría se encuentra en la posición No. 1 del top 10 de categorías existentes en la PlayStore, teniendo más de 200,000 aplicaciones diferentes con fines educativos, encontrando así numerosas oportunidades que se pueden aprovechar para desarrollar nuevos hábitos de estudio y adquirir nuevos conocimientos.



Belmont Tech. (4)



CISCO VNI Mobile. (5)

Entre las ventajas que se tiene al implementar el uso de dispositivos móviles como herramienta para la educación tenemos la portabilidad, ya que ahora es sumamente fácil llevar nuestro dispositivo a cualquier lugar, pudiendo hacer uso de estas aplicaciones en cualquier momento, expandiendo los límites de horario de estudio que tenemos en el aula. Otra gran ventaja es la ubicuidad que estos ofrecen, en otras palabras, nos mantiene conectados en todo momento con otros usuarios, permitiendo una alta interacción con los mismos sin importar el lugar y momento que nos encontremos.

Sin embargo, debemos de tener en consideración diferentes aspectos, por ejemplo, así como el dispositivo móvil nos sirve para desarrollar nuestro aprendizaje, si hacemos un mal uso del mismo, nos orienta al camino opuesto siendo un potencial distractor para el usuario, utilizándolo durante grandes cantidades de tiempo para fines aislados a la educación, es importante que desde edades tempranas se deba orientar a utilizar estos dispositivos con responsabilidad.

Las nuevas generaciones se adaptan con tanta facilidad al uso de los dispositivos móviles, por lo que es aconsejable generar hábitos para aprovechar el tiempo usando los mismos. Actualmente existen aplicaciones que cubren las necesidades para todo público, desde niños hasta adultos, por lo que no hay una edad mínima o máxima que restringe a los usuarios aprovechar estos beneficios.

Otro tema importante que quiero mencionar es la idea que se tiene sobre el uso de dispositivos inteligentes dentro del

aula, muchos profesores creen que el uso generará distracciones, evitando compartir los conocimientos hacia el estudiante con éxito, sin embargo, esto puede solucionarse si el profesor y estudiante se compromentan a utilizarlo con fines pedagógicos, volviendo la clase más interactiva y con mejores resultados.

Conclusiones

- El uso de los dispositivos móviles está generando un gran impacto positivo en el área educativa, permitiendo al estudiante extender sus alcances en el desarrollo de su aprendizaje.
- Debido a que el uso de dispositivos móviles se expande exponencialmente, debemos velar por los buenos hábitos de uso para aprovecharlos de manera exitosa.
- Es recomendable que los docentes comprendan cómo pueden hacer uso de las nuevas tecnologías móviles dentro del aula.
- Como usuarios debemos respetar los buenos hábitos de uso de los dispositivos móviles, tiempos definidos para el uso del dispositivo con fines educativos.

Region	2016	2021
North America	81%	99%
Western Europe	69%	92%
Central and Eastern Europe	57%	92%
Asia Pacific	46%	81%
Latin America	44%	80%
Middle East and Africa	19%	71%

Tabla No. 1 – Porcentaje de la población regional que posee un dispositivo móvil. (5)

Referencias

1. AppBrain (20/03/2017), Top 10 categorías de aplicaciones de Google Play Store
<https://www.appbrain.com/stats/android-market-app-categories>.
2. Aprendizaje electrónico móvil, M-learning, (02/11/2016)
https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_electr%C3%B3nico_m%C3%B3vil
3. Aprendizaje móvil, Mobile Learning, Blogger Delay (2010)
http://mlearning2012.blogspot.com/p/historia_09.html
4. Belmont Tech
<http://belmonttech.us/services/learning-solutions/mobile-learning/>
5. CISCO VNI Mobile 2017, Tendencia del uso de los dispositivos móviles inteligentes para 2021
http://www.cisco.com/c/en/us/solutions/collateral/service-provider/visual-networking-index-vni/mobile-white-paper-c11-520862.html?CAMPAIGN=Mobi-le+VNI+2016&COUNTRY_SITE=us&POSITION=Press+Release&REFERRING_SITE=PR&CREATIVE=PR+to+WP
6. Future Ready Singapore
<https://www.futurereadysingapore.com/content/dam/frs/2015-articles/mobile-learning-on-the-rise-in-asia/mobile-learning-on-the-rise-in-asia-1600x810.jpg>
7. Mobile Learning – Deliver Learning Programs on the Move
<http://belmonttech.us/services/learning-solutions/mobile-learning/>
8. Mobile learning on the rise in Asia, Jean Chua, (2015)
<https://www.futurereadysingapore.com/2015/mobile-learning-on-the-rise-in-asia.html>
9. Tendencias sobre contenidos educativos digitales en América Latina, UNESCO, (Julio – 2016).
<http://unesdoc.unesco.org/imagenes/0024/002456/245673s.pdf>
10. Uso efectivo del teléfono móvil en el aula de idiomas, Mercedes Kamijo, (13/13/2016).
<http://blog.educalab.es/cniie/2016/12/13/el-uso-efectivo-del-telefono-movil-en-el-aula-de-idiomas/>



Future Ready Singapore. (6)

TU OPINIÓN

diseño - color - contenido - secciones

Escribenos para saber qué te gustó
o qué debemos mejorar
revista.ecys@gmail.com

Revista digital
Escuela de Ciencias y Sistemas