



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE JUTIAPA
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
SEGUNDO SEMESTRE 2013**



I PARTE INFORMATIVA

- a) CURSO: Recursos Económicos de Centroamérica
- b) CODIGO: 02401
- c) COORDINADOR: Lic. Hernán Antonio Ramírez Alas
- d) CATEDRATICO Licda. Everaliz Contreras Cortez

II DESCRIPCION DEL CURSO

Este curso se desarrollara en siete unidades, cuyo contenido gira en aspectos relacionados con el desarrollo de un marco teórico que permita ubicar al estudiante dentro de la importancia que representa el estudio de los recursos económicos de Centroamérica en general y de Guatemala en particular. Dentro de los recursos trascendentales para la economía y fundamentalmente para la vida de los seres humanos, están: recursos naturales renovables y no renovables, el recurso humano como uno de los principales autores de la actividad económica, los recursos financieros, recursos energéticos; no menos importante el análisis de las actividades económicas de los países tales como: agricultura, industria, agroindustria, artesanía y el turismo, así también, la situación de Centroamérica y sobre todo de Guatemala frente a la globalización de la economía mundial.

III JUSTIFICACION

El conocimiento y el análisis de los recursos económicos (naturales, humanos, industriales, etc.) es fundamental para comprender las posibilidades de desarrollo que tiene una sociedad a partir de los medios que posee, de esa manera es factible prever o planificar la manera de aprovecharlos sosteniblemente para fomentar el desarrollo económico y social de los pueblos, en consecuencia, dicho conocimiento es básico para cualquier estudiante de las Ciencias Económicas.

IV OBJETIVOS

Con el desarrollo del curso el estudiante este en capacidad de:

- a) Conocer la importancia que tienen los recursos económicos de Centroamérica y especialmente de Guatemala en la vida productiva y social de los países.
- b) Comprender que el uso de los recursos económicos de los pueblos ha determinado su pasado e influido en el presente.

- c) Comprender la necesidad de utilizar sosteniblemente los recursos económicos (naturales, humanos, industriales, etc.) tanto en la actividad productiva como en la generación y prestación de bienes y servicios.

V DESARROLLO

CONTENIDOS	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>UNIDAD I (Julio-Agosto) Marco General e importancia del estudio de los Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los Recursos a nivel Centroamericano - Principios teóricos para el enfoque del curso. - Clasificación de los Recursos Económico en; el proceso de producción y de forma generalizada. - Factores de la Producción - Aprovechamiento de los Recursos a nivel de la micro y macroeconomía. - Factores que inciden en el aprovechamiento de los recursos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guías de Estudio - Discusión de los temas presentados en clase. - Clase Magistral y presentaciones por Docente. - Comprobación de Lectura. 	<p>- MATERIALES: Pizarrón, marcadores, almohadilla, fichas auxiliares, libro guía, cañonera, computadora, otros que fueren necesarios.</p> <p>-HUMANOS: Estudiantes, catedráticos, coordinador académico, personal administrativo, otros que fueren necesarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En cada clase se pasara lista de asistencia. - Guía de trabajo: Estudio en grupos de documentos vistos en clase - Prueba Corta 	<ul style="list-style-type: none"> - LIBRO GUIA: Apuntes para el Curso Recursos Económicos de Centroamérica, USAC, Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Área Común. 2009. - Otros documentos que fueren necesarios.
<p>UNIDAD II Recurso Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de investigación, cuantificación y análisis de los recursos humanos. - Características poblacionales de Guatemala: población y evolución, indicadores demográficos, densidad de la población, distribución por área 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases Magistrales - Estudio y discusión de postemas expuestos en clase - Guías de Trabajo -Comprobación de Lectura 	<p>MATERIALES: Pizarrón, marcadores, almohadilla, fichas auxiliares, libro guía, cañonera, computadora, otros que fueren necesarios.</p> <p>-HUMANOS: Estudiantes, catedráticos, coordinador académico, personal administrativo, otros que fueren necesarios.</p>	<p>En cada clase se pasara lista de asistencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía de trabajo: Estudio en grupos de documentos vistos en clase - Prueba Corta 	<ul style="list-style-type: none"> - LIBRO GUIA: Apuntes para el Curso Recursos Económicos de Centroamérica, USAC, Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Área Común. 2009. - Otros documentos que fueren necesarios.

<p>urbana, rural, estructura ocupacional, trabajo migratorio, entre otros temas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores que influyen en el aprovechamiento de los recursos humanos. - Política de Población <p>UNIDAD IV Los Recursos Naturales y su vinculación con la actividad económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones relacionadas con los recursos financieros: papel del dinero, funciones del dinero, propiedad del dinero. - Origen de los recursos Financieros. - El Sistema Financiero Nacional: estructura, clasificación de la banca, regulación del sistema financiero nacional entre otros. - La Bolsa de Valores - Principales Leyes Financieras de Guatemala: Ley Orgánica del Banco de Guatemala, Ley Monetaria, entre otras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases Magistrales - Estudio y discusión de postemas expuestos en clase - Guías de Trabajo -Comprobación de Lectura 	<p>MATERIALES: Pizarrón, marcadores, almohadilla, fichas auxiliares, libro guía, cañonera, computadora, otros que fueren necesarios.</p> <p>-HUMANOS: Estudiantes, catedráticos, coordinador académico, personal administrativo, otros que fueren necesarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En cada clase se pasara lista de asistencia. - Guía de trabajo: Estudio en grupos de documentos vistos en clase - Prueba Corta 	<ul style="list-style-type: none"> - LIBRO GUIA: Apuntes para el Curso Recursos Económicos de Centroamérica, USAC, Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Área Común. 2009. - Otros documentos que fueren necesarios.
<p>UNIDAD IV Los Recursos Naturales y su vinculación con la actividad Económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y clasificación 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases Magistrales - Estudio y discusión de postemas expuestos en clase - Guías de Trabajo 	<p>MATERIALES: Pizarrón, marcadores, almohadilla, fichas auxiliares, libro guía, cañonera, computadora, otros que fueren necesarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En cada clase se pasara lista de asistencia. - Guía de trabajo: Estudio en grupos de 	<ul style="list-style-type: none"> - LIBRO GUIA: Apuntes para el Curso Recursos Económicos de Centroamérica, USAC, Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Área Común.

<p>de los recursos: a) recursos Naturales renovables (suelo, recursos hidrológicos, recursos pesqueros, recursos forestales) b) Recursos naturales no renovables (minerales, metálicos y no-metálicos, importancia del aprovechamiento de minas y canteras, formas de explotación petrolera, minería a cielo abierto).</p> <p>UNIDAD V (Septiembre y octubre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de los recursos energéticos. - Tipos de Energía - Principales fuentes de energía: combustibles vegetales, energía solar, hidráulica, a base de petróleo, eólica, biocombustibles, otras. - Consumo de energía. <p>UNIDAD VI Aprovechamiento de los Recursos Económicos en los Principales sectores productivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artesanías en el contexto del crecimiento industrial y económico: antecedentes y situación actual, importancia, características, entre 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases Magistrales - Estudio y discusión de postemas expuestos en clase - Guías de Trabajo -Investigación Grupal <ul style="list-style-type: none"> - Clases Magistrales - Estudio y discusión de postemas expuestos en clase - Guías de Trabajo -Comprobación de Lectura - Trabajo de Investigación 	<p>-HUMANOS: Estudiantes, catedráticos, coordinador académico, personal administrativo, otros que fueren necesarios.</p> <p>MATERIALES: Pizarrón, marcadores, almohadilla, fichas auxiliares, libro guía, cañonera, computadora, otros que fueren necesarios.</p> <p>-HUMANOS: Estudiantes, catedráticos, coordinador académico, personal administrativo, otros que fueren necesarios.</p> <p>MATERIALES: Pizarrón, marcadores, almohadilla, fichas auxiliares, libro guía, cañonera, computadora, otros que fueren necesarios.</p> <p>-HUMANOS: Estudiantes, catedráticos, coordinador académico, personal administrativo, otros que fueren necesarios.</p>	<p>documentos vistos en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> - En cada clase se pasara lista de asistencia. - Trabajo de Investigación y exposición. <ul style="list-style-type: none"> - En cada clase se pasara lista de asistencia. - Guía de trabajo: Estudio en grupos de documentos vistos en clase - Prueba Corta 	<p>2009.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otros documentos que fueren necesarios. <ul style="list-style-type: none"> - LIBRO GUIA: Apuntes para el Curso Recursos Económicos de Centroamérica, USAC, Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Área Común. 2009. - Otros documentos que fueren necesarios. <ul style="list-style-type: none"> - LIBRO GUIA: Apuntes para el Curso Recursos Económicos de Centroamérica, USAC, Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Área Común. 2009. - Otros documentos que fueren necesarios.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Agroindustria: características, división de la agroindustria (molinería, ingenios azucareros, beneficios de café y arroz, otros). - La industria: división de la industria, estructura de la producción industrial en Guatemala, la industria y la generación de empleo, otros. - Globalización: Desarrollo de la globalización, bloques económicos, límites en el sector industria, otros. - Los Recursos turísticos: Sujetos, tipos de turismo, importancia socioeconómica del flujo turístico, otros. <p>UNIDAD VIII Importancia del Medio Ambiente en la Actividad Económica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiciones Básicas: Interrelación entre el sistema natural y económico, economía ambiental, economía ecológica. - El Desarrollo Sostenible - La problemática Ambiental: Clasificación de los problemas ambientales (cambio 	<ul style="list-style-type: none"> - Clases Magistrales - Estudio y discusión de postemas expuestos en clase - Guías de Trabajo -Comprobación de Lectura 	<p>MATERIALES: Pizarrón, marcadores, almohadilla, fichas auxiliares, libro guía, cañonera, computadora, otros que fueren necesarios.</p> <p>-HUMANOS: Estudiantes, catedráticos, coordinador académico, personal administrativo, otros que fueren necesarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - En cada clase se pasara lista de asistencia. - Guía de trabajo: Estudio en grupos de documentos vistos en clase - Prueba Corta 	<ul style="list-style-type: none"> - LIBRO GUIA: Apuntes para el Curso Recursos Económicos de Centroamérica, USAC, Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Área Común. 2009. - Otros documentos que fueren necesarios.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>climático y el efecto invernadero, pérdida de la diversidad biológica, contaminación atmosférica, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas ambientales de Guatemala: Descripción de la problemática ambiental por sistemas. - La política ambiental en Guatemala - Marco Legal Ambiental - Convenios internacionales Ambientales. 				
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Jutiapa, de julio del 2013

Profesora: Licda. Emisleny Everaliz Contreras Cortez