



## PLAN DEL CURSO

### I. PARTE INFORMATIVA

1. **CURSO:** Historia Económica de Centroamérica / **CODIGO DEL CURSO:** 03462
2. **CICLO:** Primero / **SEMESTRE:** Tercero 2014
3. **CATEDRATICO:** Lic. Mario Ismael Valdéz González

### II. DESCRIPCION DEL CURSO:

El curso de Historia Económica de Centroamérica corresponde al tercer ciclo del Área Común de la Facultad de Ciencias Económicas, tiene como prerrequisito el curso de Socioeconomía General. El estudio del curso pretende realizar un análisis del proceso histórico-económico de Centroamérica, iniciando en la época inmediatamente anterior a la conquista (siglo XVI), el desarrollo de las intervenciones extranjeras (principalmente a través de la conquista española), la época colonial, el período independiente, el conservadurismo, el proceso de unificación Centroamericana, el período liberal así como los principales acontecimientos históricos económicos del siglo XX, de manera que comprendiendo el pasado pueda entenderse la actual realidad nacional y contribuir a prever el futuro, para fines didácticos del curso se ha dividido de la siguiente manera: Primer Parcial comprende el Período Preindependiente, Segundo Parcial abarca el Período Independiente y Examen Final comprende el Período Época-Moderna, con los subtemas respectivos.

### III. OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

- **GENERAL:** Conocer y comprender objetivamente la realidad socioeconómica nacional, a partir del estudio de los principales acontecimientos ocurridos en los períodos históricos desarrollados en Guatemala y Centroamérica desde el siglo XVI al XX.
- **ESPECIFICOS:**
  - a) Disponer de una serie de conocimientos teórico-científicos que definen cada período histórico, de manera que podrá emplearlos para el análisis de procesos sociales y económicos en general.
  - b) Tendrán una concepción científica y objetiva del proceso histórico-económico guatemalteco y centroamericano, con el valor explicativo para la actual realidad nacional.
  - c) Desarrollarán una favorable para el estudio permanente en la esfera de la Historia Económica y Social de Guatemala y Centroamérica.

#### IV. DESARROLLO

CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>PRIMER PARCIAL</p> <p><b>Período Preindependiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto, diferencia y complementación entre Historia descriptiva y científica.</li> <li>- Historia Económica descriptiva y científica.</li> <li>- Caracterización de los Modos de Producción Históricos.</li> <li>- Caracterización y Análisis de los aspectos sociales, económicos y políticos de las sociedades indígenas y el reino español previo a la conquista (Siglo XVI).</li> <li>- Motivos, realización y consecuencias de la Conquista como fenómeno socioeconómico.</li> <li>- Estructura de la sociedad colonial en relación con: a) Pueblos Indios como pieza económica básica del período colonial b) Sistemas coloniales de trabajo indígena: esclavitud, encomienda y repartimiento c) Propiedad de la tierra: Tierras de Indios (pueblos de indios, ejidos y tierras comunales) Tierra de Españoles y Criollos (latifundios).</li> <li>- Formación de las clases sociales en el período colonial centroamericano: a) Población Indígena esclava y sierva. b) Españoles y criollos como funcionarios civiles, militares, religiosos, académicos. c) Capas medias Urbanas y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Magistrales</li> <li>- Análisis y discusión de los temas expuestos en clase.</li> <li>- Comprobación de lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanos: Estudiantes, catedrático, autoridades de la Carrera y el centro Universitario.</li> <li>- Materiales: Programas, fichas de contenido, pizarrón, marcador, almohadilla, textos básicos (pendiente de selección), Computadora Portátil, cañonera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprobaciones de Lectura (5 Puntos).</li> <li>- Primer Examen Parcial (20 Puntos).</li> <li>- Trabajos de Investigación (5 Puntos).</li> <li>- Laboratorios en clase (5 Puntos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asociación Amigos del País Historia General de Guatemala, Tomos I y II</li> <li>- Brom, Juan. Para comprender la Historia. Editorial Grijalbo.</li> <li>- De Fuentes y Guzmán, Francisco Antonio, Recordación Florida, Tipografía Nacional de Guatemala.</li> <li>- Martínez Peláez, José Severo. La Patria del Criollo. Facultad de Ciencias Económicas. USAC.</li> </ul>

Rurales asociadas principalmente a la población ladina (mestiza)				
--	--	--	--	--

#### IV. DESARROLLO

CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><b>SEGUNDO PARCIAL</b>  <b>Período Independiente</b>  - Análisis de la dependencia económica y política de Centroamérica con el Imperio Español.  - Estudio del intento de Anexión de Centroamérica al Imperio Mexicano de Iturbide.  - Formación de la Federación Centroamericana y las causas económicas que provocaron su desintegración, dando origen a la República del Istmo.  - Pugnas Político-Económicas entre Conservadores y Liberales.  - Consolidación del Régimen Conservador y sus Políticas económicas.  - Revolución Liberal de 1871:  a) Su financiamiento económico como causa de la pérdida de Chiapas y Soconuzco. b) Producción Cafetalera como piedra angular de la Economía Liberal  c) Suspensión de las tierras comunales; causas y procedimientos d) Legislación del Período Liberal como medio de consolidación de su</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Magistrales</li> <li>- Análisis y discusión de los temas expuestos en clase.</li> <li>- Comprobaciones de lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Humanos: Estudiantes, catedrático, autoridades de la Carrera y el centro Universitario.</li> <li>- Materiales: Programas, fichas de contenido, pizarrón, marcador, almohadilla, textos básicos (pendiente de selección), Computadora Portátil, cañonera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprobaciones de Lectura (5 Puntos).</li> <li>- Segundo Examen Parcial (20 Puntos).</li> <li>- Trabajos de Investigación (5 Puntos).</li> <li>- Laboratorios en clase (5 Puntos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- García Laguardia Jorge Mario, La Reforma Liberal en Guatemala. Procuraduría de los Derechos Humanos.</li> <li>- García Laguardia Jorge Mario, La Defensa de la Constitución. Talleres de Imprenta y Fotograbado Llerena.</li> <li>- Martínez Peláez, José Severo. La Patria del Criollo. Facultad de Ciencias Económicas. USAC.</li> <li>- Reglamento de Jornaleros, Facultad de Ciencias Económicas USAC.</li> <li>- Ritcher, Marcelo Pablo y Alberto Pereira Orozco. Derecho Constitucional. Ediciones de Pereira.</li> <li>- Vallatoros y Luis Alexis calderón Maldonado. Sociología. Editorial Textos y Formas Impresas.</li> </ul>

economía (Código de Comercio y Reglamento de Jornaleros) e) Degeneración del Liberalismo en las dictaduras de Manuel Estrada Cabrera y Jorge Ubico.				
---	--	--	--	--

#### IV. DESARROLLO

CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p><b>EXAMEN FINAL</b></p> <p><b>Período Época Moderna</b></p> <p>- Factores económicos y corrientes ideológicas en el movimiento de octubre de 1944: a) Marco Internacional: Depresión económica de los años 30. Finalización de la Segunda Guerra Mundial y derrocamiento de dictaduras en el mundo b) Alzamiento cívico-militar de 1944 en Guatemala.</p> <p>- Políticas Económicas del Gobierno de Juan José Arévalo Bermejo: a) Abolición de la legislación que tutelaba el trabajo forzado de campesinos y obreros. b) Creación de una legislación democrática para garantizar: Salario Mínimo, jornadas laborales, descansos, vacaciones, libre sindicalización, huelga y paro, trabajo de mujeres y menores, indemnización por despido y seguridad social, prohibición de latifundios. Autonomía de la Universidad de San Carlos, derechos electorales.</p> <p>- Políticas Económicas del</p>	<p>- Clases Magistrales</p> <p>- Análisis y discusión de los temas expuestos en clase.</p> <p>- Comprobaciones de lectura</p>	<p>- Humanos: Estudiantes, catedrático, autoridades de la Carrera y el centro Universitario.</p> <p>- Materiales: Programas, fichas de contenido, pizarrón, marcador, almohadilla, textos básicos (pendiente de selección), Computadora Portátil, cañonera.</p> <p>- Documental sobre la Revolución de Octubre y la Contrarrevolución: Los Diablos no Sueñan.</p>	<p>- Comprobaciones de Lectura (5 Puntos).</p> <p>- Examen Final (30 Puntos).</p> <p>- Trabajos de Investigación (5 Puntos).</p> <p>- Guía de trabajo sobre el documental (10 puntos)</p>	<p>- Álvarez, Virgilio, Conventos, aulas y trincheras. Universidad y movimiento estudiantil en Guatemala. Volumen I IIHAA FACSO.</p> <p>- Guerra Borges, Alfredo. El pensamiento económico de la Revolución de Octubre. Facultad de Ciencias Económicas. USAC.</p> <p>- Tischler V., Sergio. Guatemala 1944: crisis y revolución, ocaso y quiebre de una reforma estatal. IIHAA-USAC.</p>

Gobierno de Jacobo Arbenz Guzmán a) Contenido Agrario y Antiimperialista: Creación de la Ley de Reforma Agraria, construcción de la ruta al Atlántico, del puerto nacional de Santo Tomás de Castilla y de la Hidroeléctrica Jurún Marínala.				
--	--	--	--	--

#### IV. DESARROLLO

CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA
<p>EXAMEN FINAL</p> <p><b>Período Época Moderna</b></p> <p>- Principales medidas políticas y económicas del Gobierno de la Contrarrevolución: a) Derogación de la Ley de Reforma Agraria. b) Devolución a la burguesía de los bienes agropecuarios perdidos con la aplicación de la Reforma Agraria. c) Restitución al patrimonio del Estado de las Fincas Nacionales que hubieran sido otorgadas en usufructo vitalicio o arrendamiento. d) Devolución a la United Fruit Company (UFCO) de las tierras que les fueron expropiadas.</p>	<p>- Clases Magistrales</p> <p>- Análisis y discusión de los temas expuestos en clase.</p> <p>- Comprobaciones de lectura</p>	<p>- Humanos: Estudiantes, catedrático, autoridades de la Carrera y el centro Universitario.</p> <p>- Materiales: Programas, fichas de contenido, pizarrón, marcador, almohadilla, textos básicos (pendiente de selección), Computadora Portátil, cañonera.</p> <p>- Documental sobre la Revolución de Octubre y la Contrarrevolución: Los Diablos no Sueñan.</p>	<p>- Comprobaciones de Lectura (5 Puntos).</p> <p>- Examen Final (30 Puntos).</p> <p>- Trabajos de Investigación (5 Puntos).</p> <p>- Guía de trabajo sobre el documental (10 puntos)</p>	<p>- Álvarez, Virgilio, Conventos, aulas y trincheras. Universidad y movimiento estudiantil en Guatemala. Volumen I IIHAA FACSO.</p> <p>- Guerra Borges, Alfredo. El pensamiento económico de la Revolución de Octubre. Facultad de Ciencias Económicas. USAC.</p> <p>- Tischler V., Sergio. Guatemala 1944: crisis y revolución, ocaso y quiebre de una reforma estatal. IIHAA-USAC.</p>

**Profesor Interino**