

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO DE JUTIAPA  
ÁREA PEDAGÓGICA  
“ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS  
DE GUATEMALA Y SU INCIDENCIA  
EN LA EDUCACIÓN”

CÓDIGO E03

TERCER SEMESTRE

2014

COORDINADOR (A): LIC. CARLOS ROBERTO ARGUETA  
ZUÑIGA

DOCENTE: LIC. ANIBAL EZEQUIEL MÉNDEZ ALARCÓN

CARRERA DE  
PROFESORADO DE  
ENSEÑANZA MEDIA EN  
PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA



## I. PARTE INFORMATIVA

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso E03 Estudios Socioeconómicos de Guatemala y su Incidencia en la Educación, lleva a cabo una enseñanza pre activa para que el estudiante logre alcanzar los objetivos previstos, como son conocer y reconocer la realidad socioeconómica de Guatemala y su Incidencia en la Educación, y hasta donde se ha favorecido a la población Guatemalteca, que son aspectos fundamentales en el desarrollo del curso, metodología, problemas básicos, técnicas de investigación socioeconómicos y su vinculación con otras ciencias. Comprende el conocimiento de los diferentes modelos del pensamiento social y sus principales exponentes. Pretende inducir al estudiante en el trabajo de investigación con criterio profundo en relación con la realidad socioeconómica de Guatemala.

#### INTENCIONALIDAD

Que la sociedad en general tenga conocimiento pleno de los estudios socioeconómicos realizados

en Guatemala, sus consecuencias y sobre todo su metodología y técnicas de investigación, especialmente para el alumno de la carrera universitaria, introducirlo en el conocimiento de la investigación científica y especialmente en el análisis de la realidad social.

### IV. OBJETIVOS y/o COMPETENCIAS

- ✓ Conocer la realidad socioeconómica de Guatemala y las distintas áreas y temas de la investigación de los estudios socioeconómicos de Guatemala.
- ✓ Dominar los conceptos básicos y elementales de los estudios socioeconómicos
- ✓ Descubrir sus capacidades y potencialidades a través del trabajo cooperativo.
- ✓ Analizar y establecer las características de métodos aplicables en los estudios socioeconómicos.

FECHA	OBJETIVOS Y/O Competencias	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERÍODOS	EVALUACIÓN	VALOR
-------	-------------------------------	-----------	-----------	----------	------------	-------

18-01-14	<p>Compartir con los estudiantes</p> <p>Concientizar al estudiante de la responsabilidad de ser parte del centro Universitario de Jutiapa</p> <p>Informar sobre la organización del curso y planificación del semestre.</p> <p>preguntar al estudiante sobre algunos puntos del programa</p>	Presentación del curso.	<p>Saludo, bienvenida, hacer que el alumno se sienta bien en un lugar cálido y amistoso.</p> <p>Charla motivacional.</p> <p>Presentación y distribución del programa</p> <p>Formación de grupos.</p> <p>Diagnostico oral.</p>	3	<p>Investigación</p> <p>Exposición y Dramatización</p> <p>Hoja de trabajo</p>	
<b>I UNIDAD: ASPECTOS GENERALES</b>						
25-01-14	<p>Despertar el interés y Descubrir sus capacidades, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, emitiendo sus propios juicios en relación a lo investigado.</p>	<b>Sociedad</b>	<p>Preguntas verbales directas.</p> <p>Inicio exposición de grupo 1.</p> <p>Hoja de trabajo No.1 (comentario).</p>	3	<p>Investigación.</p> <p>Exposición y Dramatización</p> <p>Hoja de trabajo.</p>	2
<b>I UNIDAD: ASPECTOS GENERALES</b>						
01-02-14	<p>Descubrir sus capacidades, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, emitiendo sus propios juicios en relación a lo investigado.</p> <p>Aprender a analizar los cuestionamientos que desea realizar con criterios lógicos.</p>	<b>Economía y Socioeconomía.</b>	<p>Ampliar o preguntar en relación al tema anterior.</p> <p>Inicio exposición de grupo 2.</p> <p>Hoja de trabajo No.2 (elaboración de cuestionario, preguntas y respuestas)</p>	3	<p>Investigación</p> <p>Exposición y Dramatización</p> <p>Hoja de trabajo</p>	2

**DESARROLLO SOCIOECONOMICO DE GUATEMALA**

08-02-14	Descubrir sus capacidades, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, emitiendo sus propios juicios en relación a lo investigado.	-Socio economía Prehispánica. - Socioeconomía Colonial	Ampliar o preguntar en relación al tema anterior  Inicio exposición de grupo 3  Hoja de trabajo No.3 (Desarrollar breve resumen)	3	Investigación Exposición y Dramatización Hoja de trabajo	2
<b>I PRUEBA PARCIAL</b>						
15-02-14	Diagnosticas el aprendizaje y avance de los temas programáticos del curso.	<b>Evaluación de Sociedad, Economía y Socioeconomía prueba a aplicarse: 9:30 A 11:00 Sección C</b>	I Prueba parcial	3	Evaluación Escrita	20
22-02-14	Diagnosticas el aprendizaje y avance de los temas programáticos del curso.	<b>Evaluación de Sociedad, Economía y Socioeconomía prueba a aplicarse: 14:00 a 17:00 Secciones A Y B</b>	I Prueba parcial	3	Evaluación Escrita	20
01-03-14	Discutir y analizar los cuestionamientos que desea realizar con criterios lógicos.	-Socioeconomía post Independiente.  -Socioeconomía contemporánea	Preguntar en relación al tema anterior. Inicio exposición de grupo 4. Hoja de Trabajo No.4 (elaboración de glosario)	3	Investigación Exposición Hoja de trabajo	2
<b>II UNIDAD: SOCIOECONOMÍA Y EDUCACIÓN</b>						
08-03-14	Descubrir sus capacidades, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, emitiendo sus propios juicios en relación a lo investigado.  Discutir y analizar los cuestionamientos	<b>Herencia Socioeconómica y sus conflictos</b>	Ampliar o preguntar en relación al tema anterior  Inicio exposición de grupo 5  Hoja de Trabajo No.5 (elaboración de breve resumen)	3	Investigación Exposición Hoja de trabajo	2

	que desea realizar con criterios lógicos.					
<b>II UNIDAD: SOCIOENOMÍA Y EDUCACIÓN</b>						
15-03-14	<p>Descubrir sus capacidades, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, emitiendo sus propios juicios en relación a lo investigado.</p> <p>Aprender a analizar los cuestionamientos que desea realizar con criterios lógicos.</p>	<b>La Educación dentro del contexto socioeconómico actual</b>	<p>Ampliar o preguntar en relación al tema anterior</p> <p>Inicio exposición de grupo 6</p> <p>Preguntas al grupo expositor</p>	3	Investigación Exposición y Dramatización Hoja de trabajo	
<b>II PRUEBA PARCIAL</b>						
22-03-14	Diagnosticar el aprendizaje y avance de los temas programáticos del curso.	Socioeconomía prehispanica, Socioeconomía Colonial, Socioeconomía post independiente, Socioeconomía contemporánea. 9:30 A 11:00 Sección C	II prueba parcial	3	Evaluación Escrita.	20
29-03-14	Diagnosticar el aprendizaje y avance de los temas programáticos del curso.	Socioeconomía prehispanica, Socioeconomía Colonial, Socioeconomía post independiente, Socioeconomía contemporánea. 14:00 a 17:00 Secciones A y B	II prueba parcial	3	Evaluación Escrita.	20
<b>II UNIDAD: SOCIOECONOMÍA Y EDUCACION.</b>						
05-04-14	<p>Descubrir sus capacidades, desarrollando habilidades de pensamiento crítico, emitiendo sus propios juicios en relación a lo investigado.</p>	<b>El Neoliberalismo, desarrollo socioeconómico y educativo.</b>	<p>Ampliar o preguntar en relación al tema anterior</p> <p>Inicio exposición de grupo 7</p> <p>Preguntas al grupo expositor</p>	3	Investigación Exposición Hoja de trabajo	

	Aprender a analizar los cuestionamientos que desea realizar con criterios lógicos.					
12-04-14	<b>SEMANA SANTA</b>					
19-04-14		Temas: Exposiciones Grupales	Exposición de Mural	3	Presentación Física	5
26-04-14		Lectura de un Libro de La Biblia y dramatización de un problema social.	Comentario y Dramatización	3	Presentación Física	
03-05-14		Entrega de Compendio	Documentos Vistos en Clase	3	Presentación Física	10
10-05-14 17-05-14 24-05-14 31-05-14			Examen Final C Examen Final A-B Recuperación C Recuperación A-B			

## VI. METODOLOGÍA

Clases magistrales basadas en una educación constructivista, exposición y discusión de temas, sociabilización el día sábado enfocado a desarrollar un espíritu crítico, creativo, trabajo en equipo, trabajo individual, investigación, procesos integrados de aprendizaje, la participación, la tolerancia, la autoestima, la inclusión.

Estructuras de pensamiento: imaginación, clasificación, discriminación, comparación, integración, inducción, deducción, análisis, síntesis, abstracción y generalización.

## VII. EVALUACIÓN

### Descripción de zona

Zona.....	70 puntos	Exposición grupal.....	05 puntos
Examen Final.....	30 puntos	Mural.....	05 puntos
Total.....	100 puntos	5 hojas de trabajo grupal.....	10 puntos
		Elaboración de compendio...	10 puntos
		I parcial.....	20 puntos
		II parcial.....	20 puntos

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Ballue, Faustino. Fundamentos de la Ciencia Económica, 1970, Madrid, Editorial Aguilar
- Editorial Océano. Enciclopedia de Guatemala, 1995, Barcelona, España.
- Arriaza, Roberto. Estudios Sociales: Problemas Socioeconómicos de Guatemala, 1989, Piedra Santa, Guatemala.
- García López, Roberto. Introducción al Estudio de la Problemática Educativa, 1989, Guatemala.
- Acuerdo sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria.