

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO DE JUTIAPA

AREA PROFESIONAL

“ORGANIZACIÓN ESCOLAR I”

CÓDIGO E117

QUINTO SEMESTRE

2014

COORDINADOR (A): LIC. CARLOS ROBERTO ARGUETA
ZUÑIGA

DOCENTE: LICDA. SANDRA NINNETH BONILLA ARCHILA

CARRERA DE
PROFESORADO DE
ENSEÑANZA MEDIA EN
PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA



PROGRAMA: ORGANIZACIÓN ESCOLAR I

I. Descripción

El curso de organización Escolar I se enmarca en una serie de definiciones que fortalecen la estructura organizacional, la cual supone la adopción de un conjunto de decisiones que deben considerarse básicas, contextuales y operativas en función del carácter esencial, particular o aplicativo que se requiere en todo proceso administrativo.

II. Justificación

El dinamismo educativo que caracteriza a la sociedad actual incide en la Organización Escolar, por lo tanto, para los futuros profesionales de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa, del Centro Universitario de Jutiapa, resulta como una exigencia, el manejo y aplicabilidad de conocimientos en la disposición de los diferentes elementos que concurren en la vida y la actividad escolar.

III. Objetivos

Generales

1. Analizar los principios generales de la Organización Escolar como pilar fundamental del proceso educativo, para que los estudiantes de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa

del Centro Universitario de Jutiapa, conozcan su importancia trascendental, por ser ideas que indicarán al organizador, la orientación que habrá de seguir durante la estructuración y funcionamiento del centro educativo.

2. Contribuir a la formación del estudiante brindándole los conocimientos fundamentales en relación con los diversos modelos organizacionales aplicables al que hacer técnico administrativo de los centros educativos.

Específicos:

1. Proporcionar información que sirva de base para la solución de los problemas que confronta el PEM.
2. Contextualizar los principios conceptuales de la Organización Escolar.
3. Determinar los elementos organizacionales que fortalecen los principios institucionales en el centro educativo.
4. Identificar las particularidades de la escuela en el marco técnico pedagógico y de infraestructura, como elementos básicos dentro del marco de la Organización Escolar.

IV Contenidos

FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
18-01-14	<p>Conceptualizar organización escolar desde una perspectiva pluralista.</p> <p>-Conocer y valorar la incidencia de la organización en los centros educativos.</p>	<p>Presentación del curso y catedrático.</p> <p>-Generalidades del curso (normas, asistencia, trabajos permisos)</p> <p>--Lectura del programa</p> <p>PRIMERA UNIDAD:</p> <p>-Definición de Organización Escolar.</p> <p>-Naturaleza, origen e importancia de la organización.</p> <p>-El proceso de la organización</p>	<p>INICIALES</p> <p>-Bienvenida</p> <p>-Generalidades del curso. (normas, asistencia, trabajos permisos)</p> <p>-Lectura del programa</p> <p>CENTRALES</p> <p>Organizar una lluvia de ideas para realizar un diagnóstico sobre la temática.</p> <p>Clase magistral con ayuda audiovisual sobre los siguientes temas:</p> <p>Definición de organización escolar, importancia de la organización escolar, inconveniente por la falta de un plan previo de organización y el proceso de organización.</p> <p>FINALES</p> <p>Individual</p> <p>-Contestar preguntas insertadas del folleto. (en el aula o casa)</p> <p>-En pareja: Elaborar un mapa conceptual sobre el tema asignado.</p>	1	Lista de cotejo	3 pts.
25-01-14	<p>Conocer y aplicar los distintos saberes que abarca la organización escolar.</p> <p>-Identificar las funciones que cumple la organización escolar para llevar a cabo su acción y alcanzar sus objetivos.</p>	<p>-Fines</p> <p>-Principios y objetivos de la organización-</p> <p>-Funciones básicas de la organización</p>	<p>INICIALES</p> <p>Presentar los objetivos para contextualizar su aprendizaje y darle sentido.</p> <p>CENTRAL</p> <p>Organizar al grupo en 3 equipos y leer el material impreso subrayando ideas principales y secundarias.</p> <p>FINAL</p> <p>En equipo analizar y contextualizar el contenido asignado presentado a la general sus conclusiones..</p>	1	Lista de cotejo	4 pts.

FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
01-02-14	Exponer la importancia que tienen las diferentes relaciones formales que se estructuran para alcanzar el éxito de la organización.	-Relaciones de la organización -Tipos de autoridad: lineal, staff. -Autoridad funcional.	HABITUALES -INICIAL -Lectura de documento. Explicar de manera breve las relaciones entre el personal de línea y staff y por qué los servicios de un Depto. de staff y promover la participación estudiantil. FINAL: Parafrasear sobre las distintas relaciones que se dan en la escuela, y las ventajas y desventajas del tipo de autoridad lineal y staff que se dan en la escuela.	1	Lista de cotejo	3 puntos.
08-02-14	Comprender que para lograr la eficiencia en la organización escolar es necesario mantener la flexibilidad, las relaciones y estructura, así como asegurar que las personas que ocupan los puestos dentro de la organización comprendan sus funciones.	-Funciones de asesoramiento -Organización lineal y staff. -Relaciones entre el personal de línea y staff. -Autoridad staff asesora. -¿ Por qué los servicios de un departamento Staff.	HABITUALES -INICIAL METAFORA LA LLAVE Y LA CERRADURA. CENTRAL: -Explicar como se elabora un mapa conceptual. -Lectura de documento. -Explicar de manera breve la temática y promover la participación estudiantil. FINAL: Resumir a través de un mapa conceptual el documento leído.	1	Lista de cotejo	2 Pts.
15-02-14	Comprender las ventajas y desventajas de la centralización y descentralización en la organización	PRIMER EXAMEN PARCIAL (Secc. C POR LA MAÑANA) -Centralización y descentralización. -Limitaciones de la centralización. -Ventajas de la centralización. -Ventajas de la descentralización.	Habituales -INICIAL Organizar al grupo en equipos y asignar a cada uno la temática consignada en el material impreso sobre la centralización y descentralización. CENTRAL. Lectura del documento. FINAL: Exponer de manera grupal la temática asignada	1	Lista de cotejo	2 pts.
22-02-14	Comprender las ventajas y desventajas de la centralización y descentralización en la organización	PRIMER EXAMEN PARCIAL (Secc. A y B POR LA TARDE) -Centralización y descentralización. -Limitaciones de la centralización. -Ventajas de la centralización. -Ventajas de la descentralización.	Habituales -INICIAL Organizar al grupo en equipos y asignar a cada uno la temática consignada en el material impreso sobre la centralización y descentralización. CENTRAL. Lectura del documento. FINAL: Exponer de manera grupal la temática asignada	1	Lista de cotejo	2 pts.

01-03-14	-Describir las diferencias entre la organización formal e informal. -Describir la influencia ambiental en el trabajo organizacional.	-Tipos de organización: formal e informal. -Ambiente interno y externo de las organizaciones	Habituales -INICIAL Organizador previo expositivo. Organizar lluvia de ideas para diagnosticar conocimiento de Org.formal e informal, ambiente de la organización. CENTRAL (individual) Lectura del documento e identificar ideas principales. FINAL: Elaborar un ensayo sobre la organización formal e informal.	1	Lista de cotejo	2 pts.
15-03-14	Analizar críticamente las funciones de la escuela tanto implícitas como explícitas para conformar su propia visión de manera real sobre lo que la escuela expresa como tareas propias.	Funciones de la escuela: ¿Qué se entiende por escuela? - Funciones explícitas de la escuela: Según Ricardo Nassif Según Domingo Tirado Benedi Funciones implícitas: Según Adriana Puigross Según Ivan Illich Según Pierre Bordieu y Jean Claude Passeron Según Anibal Ponce La escuela como agente de control social	Habituales INICIAL _Observar video sobrevivientes de la masacre en dos erres y comentarlo -CENTRAL: Organizar grupos de ((3,4,5 o 6 elementos) que analizarán e interpretarán críticamente el contenido que se les indice. -Presentar conclusiones. -FINAL: Observar video sobre la educación integral y comentarlo.	1	Lista de cotejo	3 pts.
FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
22-03-14	Resumir los elementos que constituyen la organización material de la escuela y explica su incidencia en el alcance de su misión	SEGUNDO PARCIAL (SECCION C POR LA MAÑANA -Elementos materiales de la organización escolar. -Condiciones físicas del edificio. -Condiciones pedagógicas del edificio. -El aula: a) aspecto físico y pedagógico b)El Mobiliario escolar c)La decoración escolar d)material escolar	-Habituales ACT.-RECONOCIMIENTO Apropiación de conceptos. Estrategia de enseñanza: -pre-interrogantes.(activación del conocimiento previo para promover nuevos aprendizajes. ACT.PROFUNDIZACION -Descubrir nuevos saberes Estrategia de enseñanza -Organizador previo ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA Situación el contenido en una situación real. -Estrategia de enseñanza: .Analogía: comprender la información abstracta y trasladar a otros ámbitos. Autoevaluación:	1	Prueba corta	3 pts.

			-Qué aprendimos -Que podemos mejorar			
29-03-14	Resumir los elementos que constituyen la organización material de la escuela y explica su incidencia en el alcance de su misión.	SEGUNDO PARCIAL (SECCION A Y B POR LA TARDE) -Elementos materiales de la organización escolar. -Condiciones físicas del edificio. -Condiciones pedagógicas del edificio. -El aula: a) aspecto físico y pedagógico b)El Mobiliario escolar c)La decoración escolar d)material escolar	-Habituales ACT.-RECONOCIMIENTO Apropiación de conceptos. Estrategia de enseñanza: -pre-interrogantes.(activación del conocimiento previo para promover nuevos aprendizajes. ACT.PROFUNDIZACION -Descubrir nuevos saberes Estrategia de enseñanza -Organizador previo ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA Situación el contenido en una situación real. -Estrategia de enseñanza: .Analogía: comprender la información abstracta y trasladar a otros ámbitos. Autoevaluación: -Qué aprendimos -Que podemos mejorar	1	Prueba corta	3 pts.
FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
05-04-14	Describir las ineludibles características arquitectónicas, higiénicas y pedagógicas que debe reunir toda aula. -Describir las condiciones higienistas y pedagógicas que debe reunir el mobiliario escolar acorde a la época actual. -Analizar si la distribución del tiempo educativo toma en cuenta los factores geográficos-sociales, característicos fisiológicos, psicopedagógicas de los estudiantes y la legislación vigente.	Distribución del tiempo en un centro escolar. --Horario escolar -Calendario escolar. -Organización del personal docente.	Habituales ACT.-RECONOCIMIENTO Apropiación de conceptos. Estrategia de enseñanza: pre -interrogantes.(activar conocimiento previo) ACT. CENTRAL: Dividir la clase en 2 grupos, cada grupo será dividido en 4 o 5 subgrupos, cada uno elaborará una propuesta relacionada con la temática asignada considerando lo propuesto en el material y su experiencia docente. ACT. FINAL. Presentar propuestas.	1	Rubrica	2 pts.
12-05-14	SABADO DE DOLORES HUELGA DE ESTUDIANTES					

19-05-14	SABADO DE GLORIA ASUETO					
26-04-14	-Determinar los criterios que deben considerar al organizar a los alumnos para atender sus diferencias individuales y buscar la eficacia de la labor docente.	Organización de: -Los alumnos -Padres de familia -Organización de la disciplina.	Habituales ACT.-RECONOCIMIENTO Apropiación de conceptos. Estrategia de enseñanza:pre -interrogantes.(activar conocimiento previo)	1	Prueba corta	1
03-05-14	-Evaluar la importancia que tiene la organización de los sujetos de la comunidad educativa para alcanzar los objetivos propuestos por la escuela.	Organización de la disciplina ULTIMO DIA DE CLASES	ACT. CENTRAL: Dividir la clase en 2 grupos, cada grupo será dividido en 4 o 5 subgrupos, cada uno elaborará una propuesta relacionada con la temática asignada considerando lo propuesto en el material y su experiencia docente. ACT. FINAL. Presentar propuestas.	1	Prueba corta	1
10-05-14	EXAMEN FINAL					
FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
17-05-14	EXAMEN FINAL					
24-05-14	PRIMERA RECUPERACION					
31-05-14	SEGUNDA RECUPERACION					

V METODOLOGIA

- 1-Estructuras de pensamiento: Deducción, inducción, análisis, síntesis, discriminación, comparación, integración, abstracción y generalización.
- 2-Lecturas comentadas en clase.
- 3-Investigación y exposición individual y grupal
- 4-Clase expositiva

VI RECURSOS

Papel bond o manila, hojas de papel, marcadores, almohadillas, material impreso, computadora, proyector,etc.

VI. EVALUACIÓN

Se incluyen actividades evaluativas teórico-prácticas, en forma individual y grupal; que conjuntamente permiten acumular una nota de la manera siguiente:

ZONA

Investigación-exposición, exámenes cortos, investigaciones bibliográficas, participación individual.....	30 Pts.
Primer examen parcial.....	20 Pts.
Segundo parcial.....	<u>20 Pts.</u>
Zona total.....	70 Pts.
Examen final.....	30 Pts.
Total.....	100Pts.

El curso se aprueba con 61 puntos. Debe acumularse el 80% de asistencia para tener derecho a examen final.

VIII BIBLIOGRAFIA

- 1- LEMUS, LUIS ARTURO. ADMINISTRACION, DIRECCION Y SUPERVISION DE ESCUELAS. EDITORIAL KAPELUSZ.
- 2- RECOPIACIÓN LIC. MIGUEL FRANCISCO ESTRADA, S.J URL: ADMINISTRACIÓN II
- 3- GALLO MARTINEZ, VICTOR Y DONACIANO GUTIERREZ GARDUNO. ORGANIZACION Y ADMINISTRACION ESCOLARES. SECRETARIA DE EDUCACION PÚBLICA MEXICO.
- 4- ENCICLOPEDIA GENERAL DE LA EDUCACION. TOMO I. EDITORIAL OCEANO
- 5- BIBLIOTECA UTEHA. ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TOMO I .MEXICO
- 6- BIBLIOTECA UTEHA. ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TOMO II. MEXICO
- 7- JIMÉNEZ Y CORIA, LAUREANO. ORGANIZACION ESCOLAR. FERNANDEZ EDITORES S.A. MEXICO
- 8- ALDANA MENDOZA, CARLOS. PEDAGOGIA GENERAL CRITICA. SERVIPRENSA CENTROAMERICANA. GUATEMALA.

FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
14-7-12						

FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
14-7-12						

FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
14-7-12						

FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
14-7-12						

FECHA	OBJETIVO Y/O COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	PERIODOS	EVALUACION	VALOR
14-7-12						

--	--	--	--	--	--	--