

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE JUTIAPA

CARRERA DE
PROFESORADO DE
ENSEÑANZA MEDIA EN
PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA



“SUPERVISIÓN EDUCATIVA II”

CÓDIGO E122

SÉPTIMO SEMESTRE

2014

COORDINADOR (A): LIC. CARLOS ROBERTO ARGUETA ZUÑIGA

DOCENTE: LIC. MARCO TULIO CASTILLO MELGAR



I. DESCRIPCIÓN:

El curso de Supervisión Educativa II proporciona al estudiante universitario aspectos teóricos y prácticos fundamentales en la Supervisión Educativa Moderna. Propone herramientas básicas para efectuar el proceso de supervisión moderna, integrando la administración de personal, financiera y de recursos, se apliquen métodos correctos en las diferentes Etapas de la Supervisión Educativa, orientando y apoyando a los docentes en el que hacer Educativo.

II. COMPETENCIAS

1. Adquirir el conocimiento necesario para realizar de forma efectiva el trabajo de supervisión escolar en el contexto técnico-Administrativo
2. Aplicar correctamente los procedimientos y la toma de decisiones apegados a la legislación educativa del país en el contexto de la Supervisión Escolar, fortalecimiento del proceso en las diferentes áreas que lo requirieran.

III. CONTENIDOS:

1. CARACTERISTICAS DEL TRABAJO DE SUPERVISIÓN

- 1.1 Sistematización y Planificación
- 1.2 Comprensión de la realidad y de las funciones
- 1.3 Comprensión de las líneas de autoridad y los campos de jurisdicción
- 1.4 Trabajo en equipo
- 1.5 Actividad esencialmente humana en su realización derivaciones y su proyección
- 1.6 Programa como contexto de supervisión
- 1.7 Criterios
- 1.8 Procedimientos

2. PATRONES DE SUPERVISIÓN

- 2.1 Patrón estructural de Supervisión
- 2.2 Patrón operacional de la supervisión
- 2.3 Niveles de participación
- 2.4 Subordinados y jefes

3. EL PROGRAMAS COMO CONTEXTO DE LA SUPERVISIÓN (continuación)

- 3.1 Elementos que componen el proceso de Supervisión
- 3.2 Estímulo e iniciativa
- 3.3 Dirección y Control
- 3.4 Análisis y Evolución
- 3.5 Preparación y Ejecución
- 3.6 Resultados de la Supervisión
 - 3.6.1 Madurez Profesional
 - 3.6.2 Desarrollo del Currículo
 - 3.6.3 Mejoramiento de la Docencia
 - 3.6.4 Relaciones entre la escuela y la comunidad

4. MEDIOS DE SUPERVISIÓN:

- 4.1 Medios de Supervisión
- 4.2 Visita de supervisión a las escuelas
 - 4.2.1 Importancia de las visitas
 - 4.2.2 Propósito de las visitas
 - 4.2.3 Recomendaciones entre la escuela

5. CONOCIMIENTOS BASICOS DE LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA DEL SUPERVISOR:

- 5.1 Ley de Educación Nacional (Dto. 12-91) 37,38,42,66,69,70,71
- 5.2 Ley de Edificios Escolares, Dto. 58-98
- 5.3 Ley de Servicio Civil Dto. 1748
- 5.4 Reglamento de Evaluación Escolar.

6. FUNCIONES DE LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA:

- 6.1 ¿De qué se ocupa la Supervisión Escolar?
- 6.2 Funciones Técnicas

- 6.3 Funciones Administrativas
- 6.4 Funciones Sociales
- 6.5 Supervisión, Administración y Orientación Educacional
- 6.6 Supervisión Escolar y Democracia

IV. METODOLOGIA Y TÉCNICAS DIDACTICAS

- 1. Clases magistrales**
- 2. Consulta e investigaciones bibliográficas**
- 3. Análisis y discusión de casos**
- 4. Participación interactiva**
- 5. Exposiciones Grupales**

V. PROCESO DE EVALUACIÓN

1. Talleres de análisis de Leyes (c/uno 03 puntos)	15 puntos
2. Talleres de Resolución de Casos (2 de 03 puntos c/U)	06 puntos
3. Laboratorios (dos de 02 puntos c/u)	04 puntos
4. Pruebas Parciales (dos de 20 puntos c/u)	40 puntos
5. Trabajo de investigación y exposición del mismo	
(a c/grupo se le asignaran los temas)	05 Puntos
ZONA	70 Puntos
Evaluación final	30 Puntos
TOTAL	100 Puntos

VI BIBLIOGRAFIA:

1. Capitular
 - 1.1 González Orellana, Carlos. Historia de la Educación en Guatemala, Editorial Universitaria USAC 1997.
 - 1.2 IMIDEO G. Nirici; Introducción a la Supervisión Educativa, Editorial Kapeluz, Argentina.
2. LIBRESCA:
 - 2.1 LEMUS; Luis Arturo: Administración, Dirección y Supervisión de Escuelas, Buenos Aires. Editorial Kapeluz.