

# PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS DE GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO DE JUTIAPA

ÁREA PEDAGÓGICA

**“FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA”**

**CÓDIGO E3.01**

TERCER SEMESTRE

2014

**COORDINADOR (A): LIC. CARLOS ROBERTO ARGUETA  
ZUÑIGA**

**DOCENTE: LICDA. DENIA CECIBEL ALARCÓN LÓPEZ**

CARRERA DE  
PROFESORADO DE  
ENSEÑANZA MEDIA EN  
PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA



## I. DESCRIPCIÓN:

Las y los estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa, deben adquirir los conocimientos necesarios en la Pedagogía como ciencia de la educación, ya que a través de ella se desarrollan las actitudes y capacidades que les permitirán realizar sus prácticas pedagógicas como verdaderos docentes.

Su formación en este concepto les posibilitará desempeñarse en las aulas del nivel medio, como también en los diversos campos del sistema educativo nacional, poniendo en práctica los procesos educativos desarrollados en los diferentes títulos temáticos.

## II. INTENCIONALIDAD:

Las y los participantes alcanzarán los conocimientos básicos de la Pedagogía como ciencia de la educación, sus divisiones y evolución a través del tiempo, haciendo énfasis en las corrientes educativas modernas, el sistema educativo nacional y la problemática pedagógica actual.

## III. COMPETENCIAS:

Al finalizar el curso las y los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Reconocer la importancia de la Pedagogía como ciencia de la educación.
2. Comprender la dinámica histórica de la Pedagogía y su evolución a través del tiempo.
3. Relacionar la Pedagogía con otras ciencias.
4. Analizar con propiedad acerca de los diversos sistemas educativos que han existido en el país.
5. Manifestar interés por la realidad educativa nacional de su país.
6. Interpretar las diversas corrientes educativas modernas que influyen en la educación actual.

IV. TABLA DE APRENDIZAJES:

| SESIÓN | CLAVE DE DIÁLOGO  | TÍTULO TEMÁTICO   | DESARROLLO TEMÁTICO  | LECTURA (S)                 | FACTOR EVALUATIVO   |
|--------|---|---|--|-----------------------------|---|
| 1      | ¿Cuáles son las generalidades del curso Fundamentos de Pedagogía?   | Organización Temática y Metodológica del curso.                 | -Presentación de la catedrática.<br>-Dinámica de socialización.<br>-Lectura y análisis del diseño curricular del curso.<br>-Normas de Convivencia.   | Asamblea en la Carpintería. | -Comentario acerca de la lectura.<br>-Cartel de normas de convivencia o cartel de valores.  |
| 2      | ¿Cuál es el significado etimológico de Educación y Pedagogía?<br>¿Qué clases de Educación y de Pedagogía debe conocer el estudiante de profesorado? | La Educación y la Pedagogía.                                    | -Origen y significado del término Educación y Pedagogía.<br>-Clases de Educación<br>-Clases de Pedagogía.<br>-Educabilidad   |                             | -Mapa conceptual sobre Educación y Pedagogía.<br>-Síntesis del tema.<br>-Investigación acerca del término educabilidad y de los fines de la educación nacional. |
| 3      | ¿Es la Pedagogía un arte, una técnica, una ciencia o es filosofía?  | La Pedagogía como arte, técnica, ciencia o filosofía.           | -La Pedagogía como arte, técnica, ciencia y filosofía.<br>-Algunas consideraciones sobre las tendencias pedagógicas contemporáneas.<br>-La Pedagogía tradicional.<br>-Escuela Nueva.<br>-Tecnología Educativa. | Tema de Reflexión.          | -Cuadro comparativo.<br>-Respuesta colectiva acerca de la temática.<br>-Tarea de investigación acerca de los términos: Modelo y Enfoque Educativo.              |
| 4      | ¿Cuáles son los antecedentes históricos de la Educación y de la Pedagogía?<br>¿En cuál de los sujetos ha estado centrada la educación?              | Historia de la Educación y de la Pedagogía.                     | -Los primeros sistemas educativos.<br>-Tradiciones básicas del mundo occidental.<br>-La edad media.  |                             | -Síntesis colectiva acerca de la evolución de la Pedagogía.   |
| 5      | ¿En qué consiste el Humanismo y el Renacimiento?<br>¿Cómo influyó el protestantismo y la Iglesia Católica en la educación antigua?                  | Factores influyentes en la educación antigua.                   | -Humanismo y Renacimiento.<br>-Influencia del protestantismo y la Iglesia Católica en la educación.<br>-Las escuelas.  |                             | -Discusión dirigida acerca de la temática.<br>-Tarea de investigación grupal acerca de cómo era la educación años atrás.  |
| 6      | ¿Cómo se ha desarrollado la ciencia a través del tiempo?  | Desarrollo de la ciencia desde el siglo XVII hasta el siglo XX. | -Evolución de la ciencia.<br>-Aparición de los sistemas nacionales de escolarización.<br>-La educación centrada en la infancia.  |                             | -Respuesta analítica acerca de la evolución de la ciencia.  |
|        |   | <b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>                                    |  |                             |   |
| 7      | ¿Existe relación entre la Pedagogía y otras ciencias?   | -La Pedagogía y otras ciencias.                                 | -Ciencias que se relacionan con la Pedagogía: Biología, Psicología, Sociología y Filosofía.  |                             | -Elaboración de un cuadro analítico basado en la  |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
|    | ¿Cómo se da la relación?  |   | - Taller: sobre las ciencias que se relacionan con la pedagogía  |   | relación de la Pedagogía con otras ciencias.  |
|    |   | <b>SÁBADO DE GLORIA</b>   |  |   |   |
| 8  | ¿Cuáles son los sujetos más importantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje?<br>¿En cuál de los sujetos se debe centrar la educación?              | El educador y el educando en el proceso de enseñanza-aprendizaje.       | -El educador y el educando en sus diversas concepciones.<br>-Características del educador y del educando.  | Carta de un alumno a su profesor.                                     | -Comentario descriptivo del educador y del educando.  |
| 9  | ¿Cuáles son los medios educativos que posibilitan el aprendizaje?   | Medios de la Educación  | -Los Contenidos educativos.<br>-Los Métodos<br>-Los Recursos   |   | -Elaboración de un cuadro descriptivo con las clases de contenidos.   |
| 10 | ¿Qué significa enseñar?<br>¿Quién enseña a quién?<br>¿Quién es el sujeto que aprende?   | La enseñanza y el aprendizaje.  | -Enseñar a pensar.<br>-Estilos de aprendizaje.<br>-Inteligencias múltiples.<br>-Comprobación de lectura  | Fábula del currículum de actividades o las diferencias individuales.  | -Respuesta colectiva acerca de la temática.   |
| 11 | ¿Por qué es importante evaluar tu estilo de aprendizaje?<br>¿Qué es el aprendizaje significativo para el sujeto que aprende?                          | Evaluación de los estilos de aprendizaje.<br>Aprendizaje significativo. | -Importancia de la evaluación de los diversos estilos de aprendizaje.<br>-Instrumento para evaluar los estilos de aprendizaje.<br>-El aprendizaje significativo y su importancia.      | Aprendizaje significativo.  | -Aplicación de instrumento de evaluación de los estilos de aprendizaje.   |
|    |   | <b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>   |  |   |   |
| 12 | ¿Qué significado tiene el término paradigma?<br>¿Existen paradigmas educativos en nuestro sistema educativo?  | Paradigmas educativos   | -Fundamentación teórica.<br>-Teóricos o exponentes.<br>-Características.   |   | -Análisis y discusión del tema.   |
| 13 | ¿Cómo se concibe la figura del alumno y del maestro en los diferentes paradigmas educativos?<br>¿Qué diferencia existe entre maestro y un instructor? | Paradigmas educativos.  | -Concepción del alumno y del maestro en los diferentes paradigmas educativos.<br>-Supuestos teóricos.<br>-Metodología.<br>-Aportes educativos.<br>-Taller sobre: paradigmas educativos | El papel del maestro como líder y promotor del cambio (Casares David) | Cuadro comparativo de los diferentes paradigmas educativos.   |
| 14 | ¿Cuáles son los cuatro pilares de la educación?<br>¿Cómo se relacionan los cuatro pilares en la formación integral del educando?                      | Pilares de la educación.  | -Aprender a conocer.<br>-Aprender a hacer.<br>-Aprender a vivir juntos.<br>-Aprender a ser.<br>-Comprobación de Lectura  | La Educación Encierra un Tesoro. (Delors)                             | Elaboración de una gráfica o esquema representativo de los cuatro pilares de la educación y su relación con la formación integral |

|    |   |                                   |  |   |  |
|----|---|-----------------------------------|--|---|--|
|    |   |                                   |  |   | del educando.  |
| 15 | ¿Cuáles es el enfoque pedagógico del constructivismo?                                     | El Constructivismo                | -Qué es el constructivismo.<br>-Diferentes concepciones del constructivismo.<br>-Características de un profesor constructivista. | Lectura "Los mejores de la clase". (Escuelas finlandesas) | Exposición oral acerca de la temática.                     |
| 17 | ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta la educación actual en el nivel medio? | Problemática Educativa            | Problemas Endógenos y Exógenos de la Educación Media.  |   | Elaboración de un FODA de la Educación Media en Guatemala. |
|    |   | <b>EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO</b> |  |   |  |

## V. METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El curso de Fundamentos de Pedagogía se desarrollará a través de la implementación de una metodología de trabajo centrada en las y los estudiantes, de tal manera que su participación sea activa dentro del proceso.

Se realizarán sesiones presenciales de clase, de las cuales se derivarán tareas individuales y grupales, con el fin de fortalecer a las y los estudiantes en los diversos aprendizajes.

Las actividades principales del curso son: Lecturas, discusiones, investigaciones, análisis colectivo, comentarios, resúmenes, mapas conceptuales, cuadros comparativos, exposiciones orales, etc.

## VI. EVALUACIÓN:

La evaluación de los aprendizajes de las y los estudiantes se enfocará en el trabajo individual y colectivo, con el puntaje siguiente:

### ACTIVIDADES

**2 Parciales a 15 Pts. c/u**

**30 Pts.**

**2 Comprobaciones de lectura a 5 pts. C/u**

**10 Pts.**

**Investigación grupal**

**10 Pts.**

**Exposición Individual**

**10 Pts.**

**2 Talleres a 5 Pts. C/u**

**10 Pts.**

**Zona 70 Pts.**

**Examen final 30 Pts.**

**Total: 100 Pts.**

- aprendizaje. Documentos Editados de Sercap. Colección DOCE No. 8. Guatemala, 2000.
- Sternberg Robert J. Spear-Swerling. Enseñar a pensar. Aula XXI. Santillana. Bibliotecas Presidenciales para la Paz. Madrid, 1996.
- Hernández Rojas, Gerardo. Módulo Fundamentos del Desarrollo de la Tecnología Educativa. Unidad I. Paradigmas de la Psicología Educativa, ILCE, México, 1991.
- Coll, César. ¿Qué es constructivismo? Colección Magisterio Uno. Libris R, 1. Buenos Aires. 1997.
- SEP (Secretaría de Educación Pública de México) –OEA (Organización de Estados Americanos). Escuela y Medios, y Aprendizaje. Elementos Referenciales para el qué hacer docente. México 2000.
- SEP (Secretaría de Educación Pública de México) –OEA (Organización de Estados Americanos). Enseñar a aprender. Una estrategia correcta. Litofasesa, México, 2001.
- Escanero Martínez, Ignacio (Sr). Igualdad en las diferencias. La atención a la diversidad en los centros. Seminario sobre sociedad, valores y educación. Director del centro bibliográfico y cultural de la ONCE. 1997.
- UNESCO. Los cuatro pilares de la educación. Colección Magisterio Uno. Editorial Magisterio del Río de la Plata. Argentina, 1997.
- UNESCO. La Educación Encierra un Tesoro.
- Lemus, Luis Arturo. Pedagogía: Tems Fundamentales. Editorial Kapelusz S.A. Buenos Aires, Argentina 1973.
- Nassif, Ricardo. Pedagogía General. Editorial Kapelusz S.A. Buenos Aires, Argentina 1974.

## VII. BIBLIOGRAFÍA:

- Epistemología Educativa. Ministerio de Educación. Cuaderno Pedagógico No. 2. Editorial Oscar de León Palacios. Guatemala, 2001.
- De Florián de Ritchter, Graciela. El maestro y el alumno en el proceso de enseñanza-