



AREA PROFESIONAL

“SEMINARIO”

CÓDIGO E305

QUINTO SEMESTRE

2014

**COORDINADOR (A): LIC. CARLOS ROBERTO ARGUETA
ZUÑIGA**

DOCENTE: LIC. JULIO RENÉ HERNÁNDEZ GONZÁLEZ



PLANIFICACION GENERAL DEL CURSO DE SEMINARIO

I. DESCRIPCIÓN

El curso de seminario proporcionará al estudiante, los conocimientos teórico-práctico con un enfoque basado al aprendizaje significativo; donde el estudiante empieza con la etapa diagnóstica, investigación social y educativa, selección del tema que se investigara con la técnica de seminario y con esto se conocerán las características y perfiles de personas, grupos y comunidades u otro fenómeno que se someta a un análisis para que el estudio de necesidades específicas sea un proceso a una solución. Además es de suma importancia como actividad previa al cierre de pensum de estudios a nivel de profesorado en pedagogía y administración educativa.

II. INTENCIONALIDAD

El seminario dentro del plan de estudios de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa, constituye la oportunidad para que el practicante demuestre sus conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes pedagógico-didácticas en una situación real de enseñanza, comunidades o contexto donde realizara su investigación.

Con este curso se pretende que los estudiantes se conozcan y se relacionen entre ellos proporcionando en común sus experiencias de trabajo. Además de la formulación, redacción, estructuración, y desarrollo de los marcos de investigación, como recopilación de información bibliográfica, deberán elaborar claramente los objetivos que se pretenden alcanzar en vías de satisfacer una necesidad planteada.

III.COMPETENCIA

- a). Analiza y propone soluciones a los distintos problemas del sistema educativo nacional, a través de la investigación acción de una manera clara y coherente con las políticas educativas vigentes y las metas de la educación a nivel mundial.
- b). Documenta proyectos de investigación científica en las áreas de la educación, con un claro entendimiento de las metodologías y de la rigurosidad científica, exigidas para el logro de la apropiación y aplicación del conocimiento.
- c). Aplica los conocimientos adquiridos en los campos de la Pedagogía, Administración e investigación Educativa. Desarrollando creatividad en el uso de métodos y técnicas de investigación y otras áreas del conocimiento.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SESION	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Actividades	Evaluación	Horas
Sesión 18, 25 de enero y 1 de febrero 2014	Investigación-acción a. Definición b. Fundamentos c. Metodología d. Características e. Objetivos f. Marcos que forman el seminario. Referencial Teórico Metodológico	Comprenden y analizan la conceptualización de la investigación-acción elaborando su problema	Se comporta acorde a un código ético	1. Organización de equipos 2. Análisis del Reglamento de Seminario 3. Elaboración de Objetivos Verbo, Causa y Efecto. 4. Elaboración del Plan de Acción 5. Definición de su caso y elaboración de matriz de análisis FODA 6. Elaboración del marco teórico 7. zzz Capítulo I	Investigación - 3 pts. Redacción de Objetivos 2 pts. Puntual, limpieza, asistencia y participación activa en clase 1 pts.	4:30

				<p>7. Marco Referencial Antecedentes Justificación Importancia Determinación y Planteamiento del Problema (Árbol de Problemas) Definición y Delimitación.</p> <p>8. Marco Teórico Importancia del Marco Teórico Finalidad del Marco Teórico Niveles del Marco Teórico</p> <p>9. Marco Metodológico Objetivo General Objetivo Especifico Variables y sujetos</p>	Elaboración de Normativos a nivel equipo de trabajos 2 pts.	
Sesión 8 y 15 de febrero 2014	Diagnóstico de la problemática de la educación para elaboración de análisis FODA	Diferencian las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en el caso seleccionado	2. Pone en práctica habilidades de empatía y escucha activa, comunicación fluida y colaboración permanente con otros profesores, los estudiantes y quienes le rodean	1. Presentación de análisis FODA de los diferentes casos estudiados	Análisis FODA 5 puntos Puntual asistencia y participación activa en clase 1pts.	3

<p>Sesión 22 de febrero y 1 de marzo 2014</p>	<p>Elaboración de instrumentos o técnicas para reforzar el análisis FODA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Cuestionario 3. Escala Likert 4. Diferencial semántico 5. Escalograma de Guttman 6. Encuesta 7. Análisis de contenido 8. Foros de discusión 9. Análisis crítico del discurso 10. Otros 	<p>Elaboran sus instrumentos o técnicas para reforzar su análisis y estudio de caso</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantiene una conducta caracterizada por el equilibrio emocional, la sensatez, la autonomía y el juicio crítico en la capacidad para la toma de decisiones 4. Muestra una actitud de motivación hacia nuevos retos y capacidad para adaptarse a experiencias innovadoras en el ámbito psicopedagógico 3. Escucha y aporta para la solución de problemas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de instrumentos a utilizar en el análisis de caso 2. Co-evaluar con su grupo el instrumento a utilizar 	<p>Tabla de pre-instrumentos (Relación de objetivos con las preguntas del instrumento) 5 pts.</p> <p>Puntual asistencia y participación activa en clase 1pts.</p>	<p>3</p>
---	--	---	---	--	--	----------

<p>Semana 8 y 15 de marzo 2014</p>	<p>Estructura del Informe Final</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación del problema 2. Justificación del problema 3. Análisis del medio ambiente 4. Definición de objetivos 5. Identificación de alternativas de solución 6. Evaluación de alternativas de solución 7. Plan de acción 	<p>Conoce y comprende las partes que conforman el informe final de seminario y análisis de caso</p>	<p>Participa de manera activa escuchando con respeto y tolerancia a los demás</p> <p>Pondera su participación para no afectar a terceros con sus opiniones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Revisión integral de la relación entre problema, objetivos 2.Revisión de evaluación de alternativas de solución 	<p>Revisión 1 de informe final- 5 puntos</p> <p>Puntual asistencia y participación activa en clase 1pts.</p>	<p>3</p>
<p>Semana 22 y 29 de marzo 2014</p>	<p>Revisión de planes de acción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivos 2. Ejes 3. Estrategias 4. Acciones 5. Control y evaluación 6. Costos 7. Cronograma 	<p>Analizan y establecen semejanzas y diferencias entre metas, objetivos , políticas y programas</p>	<p>Respeto y tolera la participación de los otros</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta su plan de acción y reelabora su propuesta 2. Planes de acción finales 	<p>Plan de acción-5 puntos</p> <p>Foro ¿Cuál es la importancia de los planes de acción? 10 puntos</p>	<p>3</p>

	Análisis y estudio de caso-primera presentación	Analizan y estudian un caso y proponen soluciones	Respetan y toleran la participación de los demás y elaboran críticas constructivas con la finalidad de mejorar los trabajos	Presentación del avance de análisis y estudio de caso	Informe de investigación 5 puntos	
Semana 5 de abril 2014	Revisión de avances de investigación-acción /análisis de casos	Comprenden y exponen con propiedad el análisis del caso estudiado para recibir críticas constructivas de sus compañeros y del docente	Respetan y toleran la participación de los demás y elaboran críticas constructivas con la finalidad de mejorar los trabajos	Presenta informe para revisión	Revisión 5 pts. Puntual asistencia y participación activa en clase 1pts.	1:30

Sesión	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Actividades	Evaluación	Horas
Semana 26 de abril 2014	Aplicación la investigación-acción en el contexto elegido	Aplican con propiedad el proceso de la investigación-acción a favor de la solución del problema seleccionado	Procura mantener un clima de armonía y tolerancia en el aula	1. Ubicación en el contexto del trabajo Presentación de avances	Puntual asistencia y participación activa en clase 1pts.	1:30
Semana 3 de mayo 2014	Presentación de informe preliminar para revisión y realimentación	Entrega de principales avances	Propone con respeto y tolerancia sus ideas y sugerencias	1. Presentación del trabajo en 12 dispos... Y en tiempo de quince minutos	Puntual asistencia y participación activa en clase 1pts.	1:30
Semana 10 de mayo 2014	Revisión de aplicación de normas APA y de estilo y corrección así como de bibliografía	Revisa con propiedad y de manera co-evaluativa los trabajos de los compañeros	Procura mantener el ejemplo en lo referente a los valores de tolerancia y paz en el aula	1. Listado de errores ortográficos y de concordancia para su corrección 2. Listado de errores de aplicación de normas APA para su corrección	Revisión de Conclusiones Recomendaciones y normas APA-5 puntos 1. Citas con énfasis en el texto 2. Citas con énfasis de autor 3. Citas con énfasis en el año Puntual asistencia y part. Activa	1:30

Semana 10 y 17 de mayo de 2014	Examen Final y entrega de Informe Final Presentan su trabajo final	Analizan y estudian un caso y proponen soluciones	Respetan y toleran la participación de los demás y elaboran críticas constructivas con la finalidad de mejorar los trabajos	Presentación final del caso estudiado Criterios para co-evaluación a) Imagen b) Contenido c) Lenguaje d) Material y ejemplos e) Preguntas y respuestas	Informe final - 20 puntos Presentación final 10 puntos Entrega portafolio electrónico blog del curso 5 pts. Puntual asistencia y participación activa en clase 1pts.	3
--------------------------------	---	---	---	--	---	---

VI. METODOLOGÍA

- Exposición Participativa.
- Análisis y Discusión de casos.
- Presentación y análisis de videos.
- Talleres.
- Investigaciones.
- Comprobaciones de Lectura

VII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Presentaciones en prezi
 Portafolio electrónico en blogger
 Videos de youtube
 Materiales de lectura

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

6.1. Libros

Arriaza P. Roberto. (1996). *Problemas Socioeconómicos de Guatemala*. Educación.

Jaramillo Pérez, Jorge. (2002). *Familia y Colegio. Una Integración Clave para el Desarrollo Educativo de los Niños*. Editorial Norma.

6.2. Leyes

Ley de Educación Nacional. Decreto Legislativo No. 12-91.

6.3. Recursos electrónicos

Congreso de la República de Guatemala www.congreso.gob.gt Comisión

Nacional de Ciencia y Tecnología www.concyt.gob.gt Consejo Educación

Privada Superior www.ceps.org

Universidad Francisco Marroquín www.ufm.edu.gt Universidad

Galileo www.galileo.edu.gt

Universidad Mariano Gálvez www.umg.edu.gt

Universidad Panamericana www.upana.edu.gt

Universidad de San Carlos de Guatemala www.usac.edu.gt

Universidad de San Pablo www.usp.edu.gt

Universidad Rafael Landívar www.url.edu.gt

Universidad Rural www.urural.edu.gt

IX. REGLAMENTO INTERNO

En el curso, los estudiantes deben observar las siguientes reglas:

1. Podrá utilizarse computadora laptop, tablet o smartphone individualmente como recurso de aprendizaje.
2. Los principios a fomentar en la clase son: Disciplina, Respeto mutuo y confianza
3. Los estudiantes deberán llegar cinco minutos antes de la hora de clase
4. Mantendrá un portafolio electrónico con todos sus trabajos en clase.
5. Mantiene una conducta colaborativa con sus compañeros y con el docente.

X. EVALUACION

El seminario se evaluara con base a:

La asistencia, participación activa y entrega de productos individuales y por equipos de trabajo.

La calificación a otorgarse será. Aprobado o No Aprobado.

Lic. Julio René Hernández González
CATEDRÁTICO DE CURSO
SEMINARIO

Lic. Carlos Roberto Argueta Zúñiga
COORDINADOR DE CARRERA