

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE
GUATEMALA



CENTRO UNIVERSITARIO DE JUTIAPA

AREA PROFESIONAL

“LABORATORIO DE FORMACIÓN
DOCENTE”

CÓDIGO E401.1

QUINTO SEMESTRE

2014

COORDINADOR (A): LIC. CARLOS ROBERTO ARGUETA
ZUÑIGA

DOCENTE: LICDA. LINDA EVELIN ESPINOZA DE GUDIEL

CARRERA DE
PROFESORADO DE
ENSEÑANZA MEDIA
EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA



I. DESCRIPCIÓN:

El curso de Laboratorio de Formación Docente es aplicado a estudiantes próximos a graduarse de Profesores de Enseñanza Media en Pedagogía y Administración Educativa. Brinda al futuro profesional la oportunidad de experimentar los conocimientos teóricos y prácticos de la Pedagogía y la Didáctica adquirida en cursos anteriores. Desarrollará periodos de investigación, observación y aplicación en talleres de las teorías relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje en un marco de valores éticos y profesionales. Además propicia actividades y experiencia para la práctica de la docencia, a través de la participación en microdocencia, planeamiento, ejecución y evaluación del proceso educativo.

II. JUSTIFICACIÓN:

El desarrollo del curso de Laboratorio de Formación Docente constituye una etapa importante en la formación académica profesional del Profesor de Enseñanza Media. Permite aplicar en diferentes talleres los conocimientos Pedagógicos y Didácticos relacionados con la tecnología del proceso de enseñanza y aprendizaje. Su propósito es fortalecer el quehacer educativo dentro del contexto del Nivel Medio adaptado a las exigencias de la educación moderna en un mundo competitivo y globalizado.

III. OBJETIVOS:

General:

1. Fortalecer la formación del Profesor de Enseñanza Media en los aspectos humanísticos y tecnológicos.
2. Motivar la participación de los estudiantes en las diferentes fases del curso de Laboratorio de Formación Docente.

Específicos:

1. Redefinir el concepto actual del cómo educar, mediante el planeamiento de nuevas estrategias más dinámicas y participativas en la conducción del proceso de enseñar y aprender.
2. Demostrar habilidades y destrezas en la organización, control y manejo de todas las etapas que inciden en el planeamiento didáctico.
3. Determinar mediante la observación del trabajo de otros docentes las fortalezas y debilidades con el propósito de valorizar las primeras y no incurrir en las segundas.
4. Aplicar las fases del proceso didáctico en una clase modelo.
5. Seleccionar las técnicas o estrategias más adecuadas para la ejecución de la micro-docencia.
6. Aplicar los diferentes tipos de evaluación en la práctica de la micro-clase que permita determinar objetivamente el logro de aprendizajes.

IV. DESARROLLO DE CONTENIDOS:

SESIÓN	FECHA	COMPETENCIAS	CONTENIDO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN
1	18/01/14	Conocer los diferentes elementos de una clase dinámica.	Aspectos básicos de laboratorio. La Dinámica de clase.	Presentación oral de estudiantes, socialización y discusión de la temática y metodología del curso.	Investigar 5 dinámicas de grupo.
2	25/01/14	Identificar los diferentes tipos de enseñanza.	Estilos de Enseñanza.	Clase magistral sobre los diferentes estilos de enseñanza.	Elaboración de resumen.
3	01/02/14	Organizar la planificación tomando en cuenta el entorno social.	Planificación de la Enseñanza.	Clase magistral participativa..	Elaborar plan de clase.
4	08/02/14	Analizar y discutir las diferentes teorías para la conducción en el salón de clases.	Los momentos didácticos.	Análisis documental.	Elaboración de resumen.
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL "A"					
5	15/02/14	Conocer los diferentes momentos didácticos de la clase.	La micro docencia o micro enseñanza.	Clase magistral participativa.	Primera revisión de texto paralelo, sección A. Elaboración de resumen comentado.
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL "B" Y "C".					
6	22/02/14	Conocer los diferentes momentos didácticos de la clase.	La micro docencia o micro enseñanza.	Clase magistral participativa.	Primera revisión de texto paralelo, secciones B y C. Elaboración de resumen comentado.
7	01/03/14	Conocer y definir los diferentes elementos de la microdocencia.	La formación del docente. El profesor de enseñanza media.	Presentación de micro docencia utilizando los momentos didácticos.	Evaluación de la presentación.
8	08/03/14	Defina el concepto de Profesor de enseñanza media.	Laboratorio de observación de clase.	Explicar y elaborar una ficha de observación de clase.	Elaborar solicitud de observación de una clase.
9	15/03/14	Identificar los diferentes aspectos de observación de una clase.	Laboratorio taller de planeamiento.	Lluvia de ideas. Clase magistral participativa.	Aplicar la ficha de observación en una clase real.
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL "A"					
10	22/03/14	Elaborar diferentes planes de actividades de aprendizaje.	Taller de actividades de aprendizaje.	Lluvia de ideas. Clase magistral participativa.	Segunda revisión de texto paralelo sección A. Elaborar plan de actividades.
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL "B" Y "C".					
11	29/03/14	Conocer diferentes actividades de aprendizaje.	Taller de métodos de enseñanza.	Análisis documental.	Segunda revisión de texto paralelo, secciones B y C.

12	19/04/14	Conocer diferentes métodos de enseñanza.	Taller de procedimientos de evaluación.	Clase magistral sobre los diferentes procedimientos de evaluación.	Exposición grupos 1, 2 y 3.
13	26/04/14	Utilizar procedimientos de evaluación.	Laboratorio de recursos didácticos.	Exposición sobre los diferentes recursos didácticos.	Exposición grupos 4, 5 y 6.
14	03/05/14	Elaborar texto paralelo.	Teorías para la conducción en el salón de clases.	Revisar texto paralelo.	Presentación de texto paralelo en forma individual.
15	10/05/14	EVALUACIÓN FINAL SECCION "A"			
16	17/05/14	EVALUACIÓN FINAL SECCIONES "B" Y "C".			
17	24/05/14	PRIMERA RECUPERACIÓN SECCIONES "A", "B" Y "C".			
18	31/05/14	SEGUNDA RECUPERACIÓN SECCIONES "A", "B" Y "C".			

V. METODOLOGÍA:

1. Exposiciones
2. Laboratorios o talleres
3. Investigaciones bibliográficas
4. Observaciones
5. Demostraciones
6. Técnicas grupales
7. Lecturas

VI. RECURSOS:

Pizarrón, marcadores, recursos audiovisuales, textos, folders, hojas, fotocopias, formatos de planificación y otros.

VII. EVALUACIÓN:

2 pruebas parciales de 20 puntos c/u

Trabajos de investigación, observación, talleres, exposiciones y micro docencia

Total de zona

Evaluación final

30 puntos

40 puntos

70 puntos

30 puntos

100 puntos

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Galo de Lara, Carmen María. 1988. **Tecnología didáctica y planeamiento**. Edit. Piedra Santa. Guatemala.
2. García Enrique y Hector Rodríguez. 1992. **El maestro y los métodos de Enseñanza**. Edit. Trillas. México.
3. Mattos, LA. 1963. **Compendio de Didáctica General**. Buenos Aires, Argentina, Kapelusz.
4. Mello Carballo, Irene. 1988. **El proceso didáctico**. Edit. Kapelusz, Argentina.
5. Nérici, Imideo Giusseppe. 1969. **Hacia una didáctica general dinámica**. Edit. Kapelusz, Argentina.
6. Nérici, I. G. 1973. **Metodología de la investigación**. Buenos Aires, Argentina, Kapelusz.
7. Savater, F. 2001. **El valor de Educar**. Biblioteca de la Paz. Guatemala.
8. Biblioteca Encarta. 2007.
9. Paginas Web.

Licda. Linda Evelin Espinoza de Gudiel
CATEDRÁTICA

Lic. Carlos Roberto Argueta
COORDINADOR DE CARRERA