

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN
CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE JUTIAPA

CARRERA DE
PROFESORADO DE
ENSEÑANZA MEDIA EN
PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA



“ÉPOCA PREHISPANICA Y COLONIAL”

CÓDIGO H01

PRIMER SEMESTRE

2014

COORDINADOR (A): LIC. CARLOS ROBERTO ARGUETA
ZUÑIGA

DOCENTE: LICDA. KAREN TOBAR CONTRERAS



1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.

El curso Época Prehispánica y colonial: tiene como objeto, enfocar para el estudiante los hechos históricos y su interpretación desde el periodo prehistórico hasta el momento inmediato anterior a la conquista de Guatemala. Conquista y organización de las colonias en los relatos de los cronistas.

2. COMPETENCIAS.

- Interpreta los hechos históricos desde la prehistoria hasta el momento inmediato anterior a la Conquista de Guatemala y tiene una visión general de la realidad de los guatemaltecos.
- Analiza e interpreta la Conquista de Guatemala y el proceso de la colonización realizada por los españoles.
- Realizar una investigación histórica de los hechos acaecidos durante la época colonial y

su incidencia en la vida actual de los guatemaltecos.

3. CONTENIDOS

- Edad Antigua
- Edad Media
- Edad Moderna
- Mesoamérica
 - Primeros asentamientos humanos
 - Principales civilizaciones
 - Los Olmecas
 - Monte Albar
 - Teotihuacán
 - Los Toltecas
 - Los Aztecas
 - Los Mayas
 - Territorio Mesoamericano
 - Importancia de la Agricultura Mesoamericano
 - Los Mayas
 - Territorio
 - Historia

	3.4.5.3	Organización	
Política, Económica y Social.			
	3.4.5.4	Arte y	
Arquitectura			
	3.4.5.5		
Astronomía y Calendario			
	3.4.5.6.		
Mitología y Religión			
	3.4.5.7		13
Baktún Diciembre 20			
3.4.6 Descubrimiento de América			
3.4.6.1 Cristóbal Colón			
3.4.6.2 La llegada de los			
españoles a América			
3.4.7 La Conquista de Guatemala y el			
proceso de Colonización			
3.4.7.1 La Encomienda			
3.4.7.2 El Repartimiento			
3.4.7.3 Consolidación de la			
Conquista			
3.4.7.4 Política Agraria			
3.4.7.5 Situación Jurídica			

5. EVALUACION

5.1 Zona	70 pts.
5.2 Examen Final	30 pts.
TOTAL	100 pts.

BIBLIOGRAFÍA

1. Anónimo. Popol Vuh. Fondo de Cultura Económica 1982
2. Anónimo anales de los Cackchiqueles, fondo de la cultura Económica
3. Bom, Franz La Vida de los Mayas, Col. 30 de Octubre Editorial Ministerio de Educación 1950
4. Díaz del Castillo Bernal: Verdadera y notables relación de la conquista de Nueva España y Guatemala, Editorial José de Pine Ibarra 1964
5. Escobar M, Et 01 antología. Historia de la cultura de Guatemala Cooperación de Servicios Varios. Facultad de ciencias Económicas USAC3a. Edición 1994.
6. Marcha México 1970
7. Política Agraria Colonial
8. Algo sobre repartimientos
9. El Problema del Indio
10. Kirchoff, Paul, Mesoamérica, Fondo de la cultura Económica , México 1970
11. Martínez Pelaez, Severo: La Patria del Criollo
13. Sifontes, Francis Polo, Historia de Guatemala, Impreso en CENALTEX Ministerio de Educación, Guatemala 1993.

I. TABLA DE APRENDIZAJES

SESION	FECHA	CLAVE DE DIALOGO	TEMATICA	DESARROLLO TEMÁTICO	LECTURAS	EVALUACIÓN
1	18-1	¿Qué sabe sobre época prehistórica y colonial	-Recordar datos importantes individual y grupalmente	-Qué prehistórico _Conceptualizar, prehistórico y Colonial rasgos generales	_Creación de la vida -prehistoria historia. -apoyo bíblico y enciclopédico	Recuerda y anota datos sobresalientes en forma individual y grupal lo que recuerda de la época prehistórica
2	25-1	¿Qué sabe sobre las fases de la prehistoria	-conocimiento de la programación del curso -Conocimientos sobre prehistoria, paleolítico y neolítico,	- Aclaración de dudas -Proceso de evolución y teorías del origen de la vida , época de La prehistoria.	Lecturas dirigidas libros enfocados al desarrollo de la historia enciclopedias e internet	Informe escrito y exposición oral de los temas asignados utilizando puesta en común por grupos, previamente explicados y ampliados por lecturas, dirigidas en clase.
3	01-2	Período paleolítico y sus Características	Período Paleolítico características del hombre de la prehistoria	- Antecedentes - El hombre de la prehistoria - Su obra utensilios, invenciones	Período Paleolítico	Discusión grupal. Crítica constructiva.
4	08-2	Período Neolítico y sus Características. Concepto de historia	Período Neolítico y características del hombre de la prehistoria.	-Antecedentes -El hombre de la prehistoria -Su obra utensilios invenciones	Período Neolítico Concepto de Historia	Discusión grupal Puesta en común sobre temas.
5	15-2	Edad Antigua.	Civilización Egipcia. Hebrea, Romana, Griega, China, Persa	- Características fundamentales de Cada civilización.	Lectura constante de material proporcionado, anticipadamente.	Anotar datos importantes, participación individual y grupal.

SESION	FECHA	CLAVE DE DIALOGO	TEMATICA	DESARROLLO TEMÁTICO	LECTURAS	EVALUACIÓN
6	22-2	Edad Media	Acontecimientos ocurridos durante los X siglos de la Edad Media	La Iglesia Católica Guerras. Las Cruzadas El Islam Temas generales. Historia Europea	Investigación realizada por Los alumnos.	Anotar datos importantes participación individual y grupal.
7	01-3	Edad Moderna	Humanismo y Renacimiento.	-Humanismo -Renacimiento -Protestantismo -Descubrimientos.	-Material proporcionado Con anticipación Edad Moderna.	Elaboración de resumen, comentarios en forma individual y grupal.
8	08-3	-Descubrimiento de América -Mesoamérica -Historia de Guatemala	Primeros asentamientos humanos. Principales civilizaciones 13 baktún	- Los Olmecas, Monte albar Teotihuacán, Los Toltecas, Los Aztecas, Los Mayas, arte arquitectura astronomía calendario.	Material estructurado proporcionado con anticipación	Puesta en común, sobre los temas, luego de efectuar lectura Comprensiva. Comentar sobre el 13 Baktún.
9	15-3	Conquista de Guatemala	-Conquistadores y inicio de esclavitud	-Pedro de Alvarado -Batallas decisivas para realizar La conquista.	Material Estructurado proporcionado con anticipación	Puntos de vista de los alumnos Grupalmente, lo positivo y lo Negativo.
10	22-3	Los Criollos	Los criollos una razasuperior	Infancia y toma de conciencia Herencia de poder La superioridad de los españoles La clase dominante	La Patria del Criollo Capítulo I	Resumen escrito grupal . Evaluar en base a exposiciones temas relevantes

SESION	FECHA	CLAVE DE DIALOGO	TEMATICA	DESARROLLO TEMÁTICO	LECTURAS	EVALUACIÓN
11	29-3	Las Dos Españas	Criollos y Gachupines	Gachupines Pedro de Alvarado Brutalidad de la colonización	La Patria del Criollo capítulos II y III.	Puntos de vista individuales tomando en cuenta las exposiciones de grupo
12	05-4	La Patria como Paisaje	Política Agraria Colonial	Política Agraria Tierra de Indios Problema Agrario.	La Patria del Criollo Capítulo IV	Investigación y Exposición en Grupo
13	12-4	Mitología y Religión	Mitología y Religión	La Negación del indio como necesidad de clase Paganismo vivo y paganismo muerto.	La Patria del Criollo capítulo V	Puntos de vista de los alumnos Y exposición en grupo.
14	19-4	Los primeros mestizos	El problema de las castas o capas medias	Propagación de los mestizos Plebe urbana Capa artesanal proveedora	La Patria del Criollo capítulo VI	Puesta en común sobre mestizaje
15	26-4	Proceso de colonización	La Encomienda El Repartimiento	El Sínodo, Encomienda y Repartimiento	La Patria del Criollo capítulo VII	Exposición grupal.
16	3-5	Realidad Colonial	Influencia de la realidad colonial	Carácter Feudal del Régimen Colonial Cultura del Indio	La Patria del Criollo Capítulo VIII	Puntos de vista Grupal sobre El proceso de colonización

II. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El curso está orientado a que él o la estudiante parta de la experiencia propia, analizando documentos, investigando y redacte informes sobre los hechos históricos relevantes. Las actividades básicas del curso son:

- Asistencia y participación en clases, en un 80% como mínimo.
- Puestas en común individuales y grupal
- Entrega de resúmenes individuales y grupales
- Lectura y estudio
- Reacciones personales y grupales
- Tome en cuenta lo anteriormente especificado en el programa , ya que de su cumplimiento como estudiante será la nota final del curso.

III. INDICADORES DE EVALUACIÓN

TIPO DE TAREA	TAREAS	VALORACIÓN	
Dos Pruebas Parciales	Temas tratados	20 puntos cada una	40 puntos