

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE JUTIAPA

CARRERA DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



“PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE”

CÓDIGO PS26

TERCER SEMESTRE

2014

COORDINADOR (A): LIC. CARLOS ROBERTO ARGUETA ZUÑIGA

DOCENTE: LICDA. MAYRA NINETH LEMUS



CICLO: 2014		SECCIÓN: A, B, C		
Duración (períodos a la semana y total sesiones de clase): Tiene una duración de 18 semanas , para un total de 12 sesiones de clase . Con un tiempo de 1 hora con 30 minutos cada una.	Fechas de inicio 18/01/2014 finalización: 10/05/2014	Horario de clase: Sábados Sección C 8:00 a 9:30 A: 9:30 a 11:00 B: 11:30 a 13:00	Fechas de evaluaciones oficiales:	
			Sábado 15/02/2014	Parcial 1
			Sábado 22/03/2014	Parcial 2
			Sábado 10/05/2014	Evaluación Final

I. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Dentro de la psicología evolutiva, la psicología de la adolescencia aborda una de las etapas más críticas y decisivas del ciclo vital humano. Frontera entre la niñez y la vida adulta. Es una etapa en la que se estudian los aspectos físicos, psicológicos y sociales que influyen en el comportamiento del individuo.

Este curso tiene como fundamento las teorías generales sobre el desarrollo humano. Es desde los modelos de desarrollo que se hace una aproximación al estudio de la adolescencia. Conocer el impacto de las transformaciones que experimentan los sujetos en sus cuerpos, así como en sus capacidades cognoscitivas es vital para lograr el desarrollo de explicaciones válidas sobre las acciones y conductas de éstos. El período de la adolescencia ha presentado tradicionalmente problemas especiales de ajuste en nuestras sociedades. La crisis de la adolescencia es un problema no sólo del adolescente, sino que afecta a su familia y al entorno educativo, por lo cual nos interesa profundizar en el conocimiento de esta etapa de la vida, ampliar las investigaciones en torno a los cambios que se producen en los diversos aspectos y la influencia que estos cambios tienen en el aprendizaje.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

- Analizar el desarrollo de la Personalidad Humana del Adolescente, mediante el estudio de la Psicología, para identificar, comprender y reflexionar por las diferentes etapas que influyen en el comportamiento en el ámbito educativo.

-Proporcionar conocimientos de las teorías del desarrollo humano.
 --Compartir por medio de trabajos asignados las transiciones por las que pasa el adolescente
 -Identificar los aspectos más importantes Biopsicosociales del Adolescente.

III. PERFILES	
INGRESO	EGRESO
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce algunos elementos generales de la Psicología • Define los procesos del desarrollo físico y emocional del adolescente. • Identifica etapas de la Adolescencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce conceptos en Psicología del Desarrollo Humano • Define los procesos del desarrollo físico y emocional de la adolescencia. • Aplica estrategias pedagógicas para mediar en la resolución de conflictos que afronta un adolescente. • Analiza y reflexiona por las diferentes crisis que pasa un adolescente.
IV. METODOLOGÍA	
<ul style="list-style-type: none"> - Clases teórico-práctica: Sesiones explicativas de contenidos, por docente y estudiantes - Seminario-taller: Sesión monográfica supervisada con participación compartida, construyendo el conocimiento a través de la interacción y la actividad. - Estudio y trabajo en grupo: Preparación de lectura, investigación y trabajo para exponer o entregar en clase mediante el trabajo en grupo de los alumnos. - Estudio y trabajo autónomo de los estudiantes: Preparación de lectura, investigación y trabajo para exponer o entregar en clase mediante el trabajo individual de los estudiantes.. 	

“CURSO PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE”

COMPETENCIA GENÉRICA: Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.		
“Analiza la situación educativa país para proponer soluciones viables desde una perspectiva multidisciplinaria.		
COMPONENTES DE LA COMPETENCIA		
SABERES DECLARATIVOS Saber CONOCER	SABERES PROCEDIMENTALES Saber HACER	SABERES ACTITUDINALES Saber SER Y CONVIVIR
1. Introducción a la psicología del adolescente. 1.1 Concepto de psicología. 1.2 concepto de adolescencia <ul style="list-style-type: none"> - teorías de la adolescencia - características de la adolescencia actual 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo acerca de los adolescentes. - - Mi diario en el aula (Tarea Individual <ul style="list-style-type: none"> - Investigación y manejo de conceptos básicos de psicología y adolescencia 	Valorar el estudio de la Psicología como medio de adquisición de educación y formación.
2. Contribuciones y teorías hacia el estudio del desarrollo humano. 2.1 La Compensación - Teorías de Adler 2.2 El Modelado - Estudios y experimentos de Albert Bandura 2.3 Teoría Psicosocial - Etapas de desarrollo psicosocial de Ericsson 2.4 Teoría Psicoanalítica - Contribuciones de Freud 2.5 La Observación y la medida del comportamiento - Aportes de Stanley Hall 2.6 La Conducta Moral - Estudios de Kohlberg	<ul style="list-style-type: none"> - Mi diario en el aula -Investigación y exposición del documento grupal 5 puntos -Próxima clase nómina de grupos -Correo electrónico con su nombre completo, número de carné y sección enviarlo a psicologíausac2@gmail.com -Facebook (invitación al grupo Psicología Adolescente2014) 	Cultivar valores como el respeto, la empatía ante las etapas del desarrollo del adolescencia

2.7 Teoría Cognitiva - Contribuciones de Piaget		
3.1 Pubertad y adolescencia. 3.1.1 Indicadores de la adolescencia 3.1.2 Cambios físicos <ul style="list-style-type: none"> - Pubertad - Crecimiento del adolescente - Características sexuales primarias - Características sexuales secundarias - Menarquia 3.2. Las diferentes etapas de la adolescencia. 3.2.1 Aspectos psicológicos relacionados con los cambios físicos <ul style="list-style-type: none"> - Efectos de maduración temprana y tardía - Sentimiento acerca menarquía y menstruación Sentimiento acerca de la apariencia física	-Presentación en power point, grupal 3 puntos - Mi diario en el aula -Video informativo	Explicar con detenimiento los aspectos físicos y psicológicos de la adolescencia en el en base a cada contexto
5.1 Desarrollo cognoscitivo 5.2 La Inteligencia del Adolescente. 5.1 Aspectos del desarrollo cognoscitivo <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento -Desarrollo moral -Teoría triárquica de la inteligencia de Stenberg 	Mapa conceptual del desarrollo cognoscitivo. - Mi diario en el aula	Muestra de actitudes positivas para enfrentar los retos y actividades diarias.
6. Aspectos de la salud en la adolescencia. Fracasos en las operaciones psíquicas y posibles destinos psicopatológicos 6.1 Salud y estado físico <ul style="list-style-type: none"> -Actividad e inactividad física -Cuidado de la salud 6.2 Nutrición y desórdenes en la alimentación <ul style="list-style-type: none"> -Necesidades nutricionales de los adolescentes -Obesidad -Anorexia nerviosa y bulimia nerviosa 6.3 Depresión 6.4 Uso y abuso de drogas <ul style="list-style-type: none"> -Tendencias actuales en el uso de las drogas 6.5 Infecciones de transmisión sexual <ul style="list-style-type: none"> -Que son las infecciones de transmisión sexual -Implicaciones en los adolescentes 6.6 Abuso y descuido durante la adolescencia 6.7 Muerte en la adolescencia	-Feria de la Salud. Actividad grupal. 5 puntos - Mi diario en el aula	Respeto por la integridad y opinión de todos.
7. Adolescencia, enseñanza y aprendizaje. 7.1 La escuela secundaria <ul style="list-style-type: none"> -La transición a la escuela secundaria -La escuela secundaria actual -Influencia del hogar en el progreso en la secundaria -Deserción escolar 7.2 Cursar una carrera <ul style="list-style-type: none"> -Etapas en la planeación vocacional -Factores que influyen en la planeación vocacional 	Trifoliar informativo de orientación vocacional grupal 3 puntos - Mi diario en el aula	Se responsabiliza para enfrentar los retos de la docencia en el nivel educativo.
9. Desarrollo Social 9.1 Aspectos sociales del desarrollo de la personalidad en la adolescencia <ul style="list-style-type: none"> -Relaciones con los padres -Relaciones con los hermanos -Relaciones con los compañeros 9.2 Algunos problemas de la adolescencia <ul style="list-style-type: none"> -El embarazo en las adolescentes -Actividad criminal del adolescente 	-Dramatizaciones y resumen - Mi diario en el aula	Respeta las relaciones de poder y la convivencia adecuada

10. Desarrollo de la personalidad 10.1 Personalidad y fases del desarrollo psicosexual 10.2 Temperamento y carácter 10.3 Reafirmación de la personalidad 10.4 El hombre como ser biopsicosocial - factores biológicos - factores socioculturales - factores psicológicos	-Mural de las fases del desarrollo y su descripción. Trabajo grupal. 4 puntos - Mi diario en el aula	Identificación de fortalezas y debilidades para enfrentar retos de la vida diaria
11. Personalidad e identidad del adolescente. 11.1 La búsqueda de identidad 11.2 Identidad frente a confusión de la identidad -Niveles de identidad: crisis y compromiso -Diferencias de género en la formación de la identidad 11.3 Alcance de la identidad sexual -Estudio de la sexualidad en los adolescentes -Actitudes y comportamiento sexual -Hablar con los padres sobre sexo	- Mi diario en el aula Entrega de zonas	Construir una visión sobre persona y relaciones entre personas, basadas en respeto.
12. Afectividad del adolescente 12.1 Identidad personal - Autoestima - Sentimiento valorativo de la autoestima - Autoestima en pedagogía - Autoconcepto y autoayuda	Entrega Individual - Mi Diario en el Aula Individual 5 puntos Elaboración del Decálogo de la Autoestima	Muestra actitudes positivas para fomentar la autoestima de los estudiantes.

ACTIVIDADES OBJETO DE ZONA (EVALUACIÓN)

Or.	Actividad	Como hacerlo	Individual /grupo	Fecha de Entrega	Punteo	Acumulado
1.	Tareas varias según saberes procedimentales	Según el contenido desarrollado por cada sábado realizar lo establecido en el saber procedimental.	grupal	01/02 08/02 08/03 15/03 05/04	20	20
2	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	Se evaluará los contenidos del curso desarrollados a la fecha.	Individual	15/02/2014	20	40
3	PARCIAL SEGUNDA EVALUACIÓN	Se evaluará los contenidos del curso desarrollados a la fecha.	Individual	22/03/2014	20	60
4.	Elaboración Diario en el Aula	Se elaborará con creatividad y en su momento se dará el complemento del mismo.	Individual	03/05/2013	05	65
5	Uso de Facebook del curso	Se abrirá una página Facebook para interactuar con la temática del curso. Comentarios, interrogantes, dudas, subida de documentos, descargas, etc.	Individual	Cada semana	05	70
6.	EVALUACIÓN FINAL	Se evaluará los contenidos del curso desarrollados a la fecha. Será en base a competencia.	Individual	10/05/2014	30	100

VI. BIBLIOGRAFIA GENERAL

Ajuriaguerra, J. Manual de psiquiatría infantil. México: Editorial Masson, cuarta edición 1983. Estudio sobre el desarrollo y la problemática general de niños y adolescentes.

Asturias, Ingrid O. Psicología Fácil. Guatemala. Ediciones EXPRESA, segunda edición 1998. Introducción general de la psicología

Hurlock Elizabeth B. Psicología de la Adolescencia. México: Ediciones Paidós Ibérica, S.A. Primera edición 1997. Estudio sistemático de la adolescencia.

Gesell, Arnold. *Psicología evolutiva de 1 a 16 años*. Buenos Aires: Ediciones Paidós, 1977. Una obra clásica, con temas esenciales de psicología del desarrollo.

Marchesi, A. y otros. *Psicología evolutiva*. 3 vols. Madrid: Alianza Editorial, 1985. Interesante presentación de los temas esenciales de la psicología del desarrollo, con útil bibliografía.

Morris, Charles G. y Maisto, Albert A. *Psicología*. México: Editorial Pearson, duodécima edición, 2005. Una obra con una descripción de teorías y procesos psicológicos.

Papalia, Diane E. y Wendkos Olds, Sally. *Psicología del desarrollo*. Colombia: Editorial McGraw hill, séptima edición 1998. Estudio sobre las etapas del desarrollo del ser humano.

Piaget, J. *Seis estudios de psicología*. Barcelona: Editorial Seix Barral, 1969. Traducción española de un autor clásico de la psicología del desarrollo.

Popp, Manfred. *Los conceptos fundamentales de la psicología*. Barcelona: Editorial Herder, 1980. Estudio sobre los temas fundamentales de la psicología, útil como introducción.

Wicks-Nelson, Rita e Israel, Allen C. *Psicopatología del niño y del adolescente*. España: Editorial Pearson, Primera edición 1997, reimpresión 2005. Una obra con temas sobre psicopatología enfocada en niños y adolescentes.

El curso se aprueba con 61 puntos. Debe acumularse el 80% de asistencia para tener derecho a evaluación final.